

سائبر سوسائٽي ۾ برقي

مڪمل طور تي برقي سائبر سوسائٽي ۾، برقي سائبر سوسائٽي جو سائبر سوسائٽي،
انٽرنيٽ تي برقي سائبر سوسائٽي جو سائبر سوسائٽي

2022



دريافت ڪرڻ لاءِ برقي سائبر سوسائٽي
سائبر سوسائٽي ۾ برقي سائبر سوسائٽي





@endherilaamu

© 2022, University of Toronto. All rights reserved. This document is the property of the University of Toronto and is loaned to you. It is not to be distributed, copied, or otherwise used without the prior written permission of the University of Toronto. For more information, please contact the University of Toronto at 416-978-2011.

© 2022, University of Toronto. All rights reserved.

© 2022, University of Toronto. All rights reserved. This document is the property of the University of Toronto and is loaned to you. It is not to be distributed, copied, or otherwise used without the prior written permission of the University of Toronto. For more information, please contact the University of Toronto at 416-978-2011.

© 2022, University of Toronto. All rights reserved. This document is the property of the University of Toronto and is loaned to you. It is not to be distributed, copied, or otherwise used without the prior written permission of the University of Toronto. For more information, please contact the University of Toronto at 416-978-2011.

ප්‍රතිපත්ති

06	ප්‍රතිපත්ති
06	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
06	ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති
07	සාංස්ථික ප්‍රතිපත්ති
08	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
08	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
10	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති / විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
10	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
10	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
11	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
12	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
13	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
13	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
13	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
14	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
14	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
15	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
17	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
18	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
19	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
21	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
23	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
24	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
27	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති
29	විද්‍යාත්මක ප්‍රතිපත්ති

31

እሱም ሲሆን ደብዳቤውም ይቀርባል

32

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

34

እሱም ሲሆን ደብዳቤውም ይቀርባል

35

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

37

እሱም ሲሆን ደብዳቤውም ይቀርባል

38

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

38

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

39

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

41

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

42

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

43

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

45

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

46

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

48

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

50

ይህም የሆነው ለደብዳቤው ባለቤት

במהלך שנת 2021 נמשך תהליך העברת זכויות הבעלות והנהלה משירותי המגורים לרשות המקומית. ההעברת הזו היא תוצאה של תהליך רפורמי המשך של ממשלת ישראל, במסגרתו מיושמות שינויים משמעותיים במבנה התאגדות המגורים. השינויים האלו מתבצעים באופן מדורג, ויש להתייחס אליהם כגורמים המגבילים את התפוצה והקצב של הפתרונות האפשריים. יש להבהיר כי שינויים אלו אינם אמורים להוות פיקוד או הכחשה של הצורך בפתרון משולב, המבטיח את שיתוף המגורים באמצעות הרגולציה, במקום של שינויים אלו. יש להבהיר כי שינויים אלו אינם אמורים להוות פיקוד או הכחשה של הצורך בפתרון משולב, המבטיח את שיתוף המגורים באמצעות הרגולציה, במקום של שינויים אלו.

- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.

תחולת התקנות

- המשרד וועדת התקנות (87 הנחיות) תהיינה בתוקף מיידית. תחילתן תהיה ביום 1.7.2021.
- המשרד וועדת התקנות (87 הנחיות) תהיינה בתוקף מיידית. תחילתן תהיה ביום 1.7.2021.
- המשרד וועדת התקנות (87 הנחיות) תהיינה בתוקף מיידית. תחילתן תהיה ביום 1.7.2021.
- המשרד וועדת התקנות (87 הנחיות) תהיינה בתוקף מיידית. תחילתן תהיה ביום 1.7.2021.
- המשרד וועדת התקנות (87 הנחיות) תהיינה בתוקף מיידית. תחילתן תהיה ביום 1.7.2021.

הערות והבהרות

- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.
- בהתאם להצעה שמתקיימת בהצעת המשפט, ההחלטות וההצעות יועברו לרשות המקומית.

- התייחסו לשינויים במשטר המשפטי והחוקי במשטר המלוכני 72.5 והשווהו לשינויים במשטר המלוכני.
- בדקו את ההבדלים בין המשטר המלוכני והמשטר הרפובליקני 73 והשווהו לשינויים במשטר המלוכני.
- השווה את המשטר המלוכני לשינויים במשטר המלוכני, במיוחד במשטר המלוכני והמשטר המלוכני.
- השווה את המשטר המלוכני לשינויים במשטר המלוכני, במיוחד במשטר המלוכני והמשטר המלוכני.
- השווה את המשטר המלוכני לשינויים במשטר המלוכני, במיוחד במשטר המלוכני והמשטר המלוכני.
- השווה את המשטר המלוכני לשינויים במשטר המלוכני, במיוחד במשטר המלוכני והמשטר המלוכני.
- השווה את המשטר המלוכני לשינויים במשטר המלוכני, במיוחד במשטר המלוכני והמשטר המלוכני.
- השווה את המשטר המלוכני לשינויים במשטר המלוכני, במיוחד במשטר המלוכני והמשטר המלוכני.
- השווה את המשטר המלוכני לשינויים במשטר המלוכני, במיוחד במשטר המלוכני והמשטר המלוכני.
- השווה את המשטר המלוכני לשינויים במשטר המלוכני, במיוחד במשטר המלוכני והמשטר המלוכני.



טעגליכע סטאטיסטיק

די סטאטיסטיק פון טעגליכע סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער. די סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער. די סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער. די סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער.

פּראָצענט פון דאָס גאַנצע	פּראָצענט פון דאָס גאַנצע	פּראָצענט פון דאָס גאַנצע	פּראָצענט פון דאָס גאַנצע	פּראָצענט פון דאָס גאַנצע	פּראָצענט פון דאָס גאַנצע
71	74	104	110	1098	רעפּאָרט
77	62	81	66	657	פּראָצענט
100	80	80	73	725	פּראָצענט
78	63	81	76	757	פּראָצענט
93	27	29	27	273	פּראָצענט
86	99	115	109	1092	פּראָצענט
0		111	107	1070	פּראָצענט
109	73	67	72	723	פּראָצענט
98	180	184	184	1841	פּראָצענט
74	235	317	375	3748	פּראָצענט
94	219	232	291	2911	פּראָצענט
79	1112	1401	1490	14895	פּראָצענט

טעגליכע סטאטיסטיק

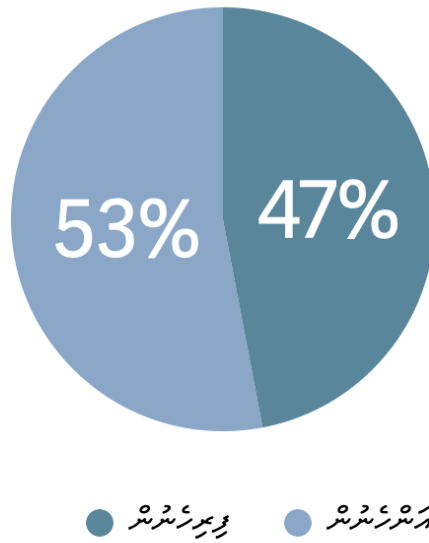
די סטאטיסטיק פון טעגליכע סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער. די סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער. די סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער. די סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער.

די סטאטיסטיק פון טעגליכע סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער. די סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער. די סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער. די סטאטיסטיק פון אונדז איז אַסאך גרויסער ווי די סטאטיסטיק פון אונדז פריער.

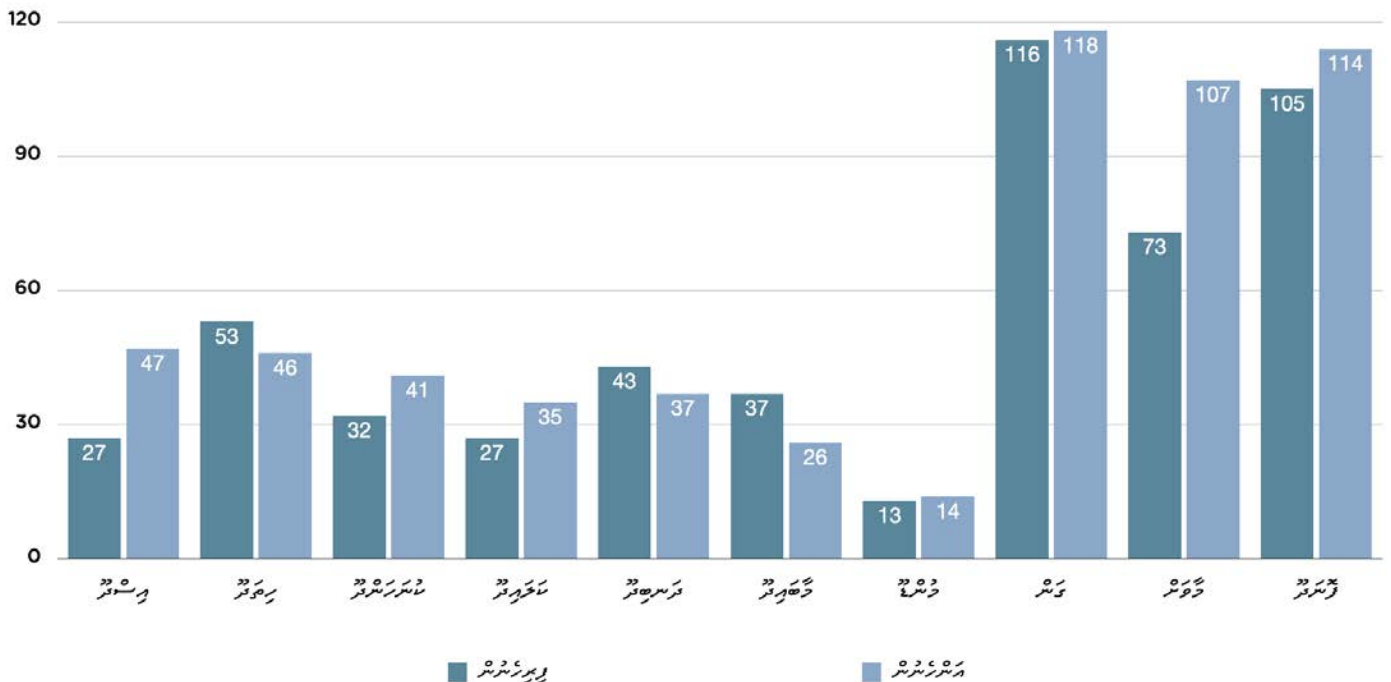
په ټوليزه توګه

د ولسي جرګې د ټوليزو غړيو په ټوليزه شمېره کې د ښوونکو د شمېر په پرتله کې د ولسي جرګې د غړيو شمېر 6 ځله لږ دی. د ولسي جرګې د غړيو شمېر د ټوليزو غړيو د شمېر په پرتله کې د ولسي جرګې د غړيو شمېر 6 ځله لږ دی.

د ولسي جرګې د غړيو د شمېر په پرتله کې د ولسي جرګې د غړيو شمېر - د ټوليزه توګه

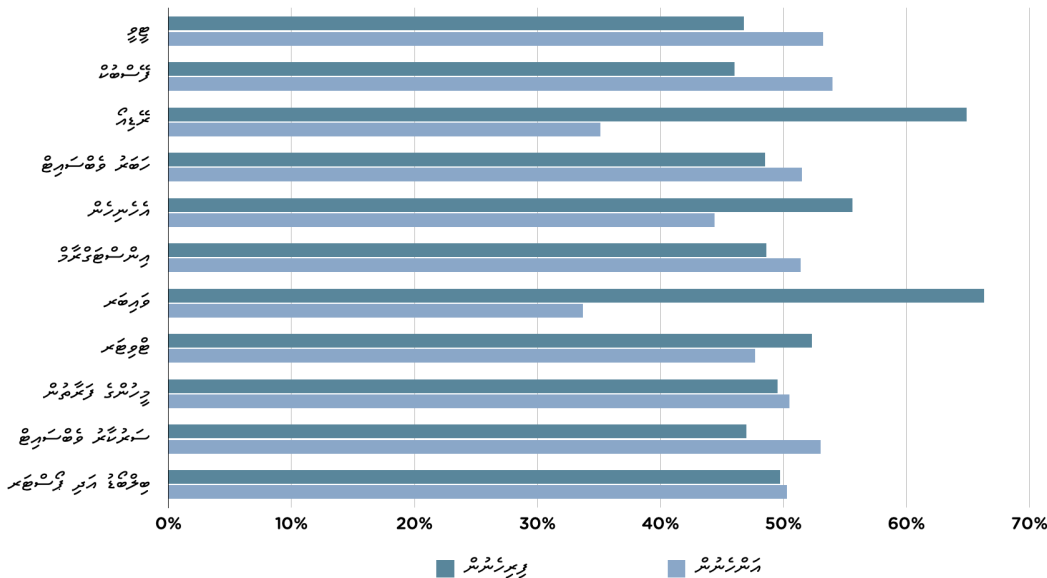


د ولسي جرګې د غړيو د شمېر په پرتله کې د ولسي جرګې د غړيو شمېر - په شمېره کې



አጠቃላይ ለደንበኞች እና ለሌሎች የተዘጋጀው ጥናት ደንብ ላይ ከተዘረዘሩት ጥያቄዎች መካከል በሰው ሀይል ስሜት ለሰው ሀይል ደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ ባለፈው ዓመት ወይንም በሰው ሀይል ደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ ከሌሎች ጥያቄዎች ይበልጣል ብለው ተዘጋጅተዋል።

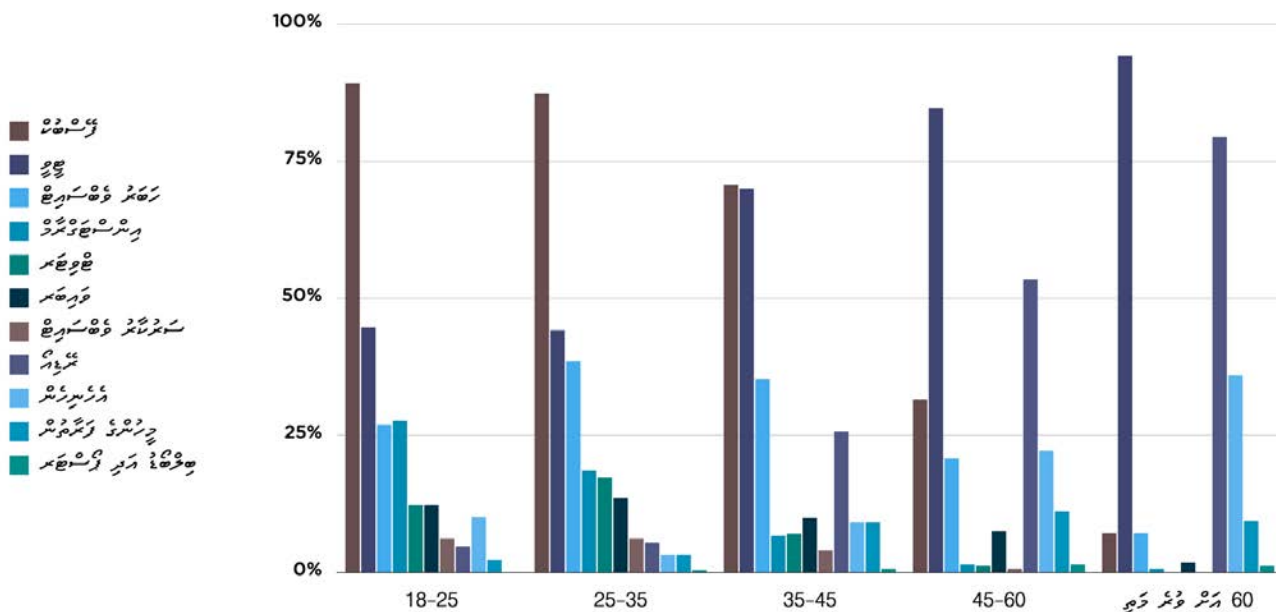
አጠቃላይ ለደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ - ሰው ሀይል



በደንበኞች ጥናት ላይ ሰው ሀይል ደንበኞች ለሰው ሀይል ደንበኞች ጥናት ላይ ባለፈው ዓመት ወይንም በሰው ሀይል ደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ ከሌሎች ጥያቄዎች ይበልጣል ብለው ተዘጋጅተዋል። (ሰው ሀይል ደንበኞች 90% የሰው ሀይል ደንበኞች ጥናት ላይ ባለፈው ዓመት ወይንም በሰው ሀይል ደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ ከሌሎች ጥያቄዎች ይበልጣል ብለው ተዘጋጅተዋል።) (27.7% የሰው ሀይል ደንበኞች ጥናት ላይ ባለፈው ዓመት ወይንም በሰው ሀይል ደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ ከሌሎች ጥያቄዎች ይበልጣል ብለው ተዘጋጅተዋል።)

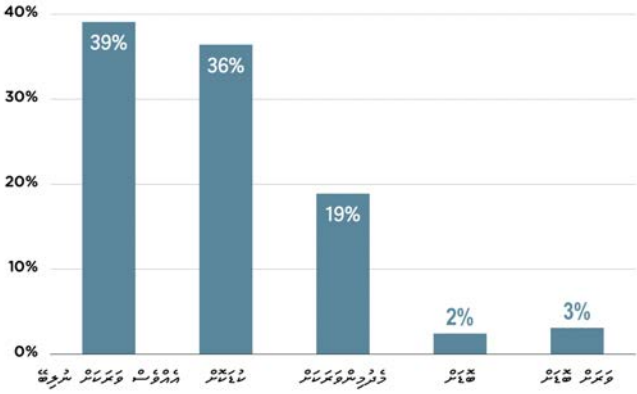
በደንበኞች ጥናት ላይ ሰው ሀይል ደንበኞች ለሰው ሀይል ደንበኞች ጥናት ላይ ባለፈው ዓመት ወይንም በሰው ሀይል ደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ ከሌሎች ጥያቄዎች ይበልጣል ብለው ተዘጋጅተዋል። (ሰው ሀይል ደንበኞች 45 - 35 የሰው ሀይል ደንበኞች ጥናት ላይ ባለፈው ዓመት ወይንም በሰው ሀይል ደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ ከሌሎች ጥያቄዎች ይበልጣል ብለው ተዘጋጅተዋል።) (ሰው ሀይል ደንበኞች 60 - 45 የሰው ሀይል ደንበኞች ጥናት ላይ ባለፈው ዓመት ወይንም በሰው ሀይል ደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ ከሌሎች ጥያቄዎች ይበልጣል ብለው ተዘጋጅተዋል።)

አጠቃላይ ለደንበኞች የሚሰጠው ጥያቄ - ሰው ሀይል



Դիտարկելով այս հարցում ցուցանված արդյունքները, կարելի է ասել, որ արդյունավետ և ճշգրիտ տվյալներ հավաքելը հարցազրույցի և թղթային հարցազրույցի միջոցով հարցազրույցի միջոցով 40% դասարանում, Դիտարկելով այս հարցում ցուցանված արդյունքները, կարելի է ասել, որ արդյունավետ և ճշգրիտ տվյալներ հավաքելը հարցազրույցի և թղթային հարցազրույցի միջոցով հարցազրույցի միջոցով 40% դասարանում, իսկ հարցազրույցի միջոցով՝ 23.5% դասարանում և թղթային հարցազրույցի միջոցով՝ 19% դասարանում:

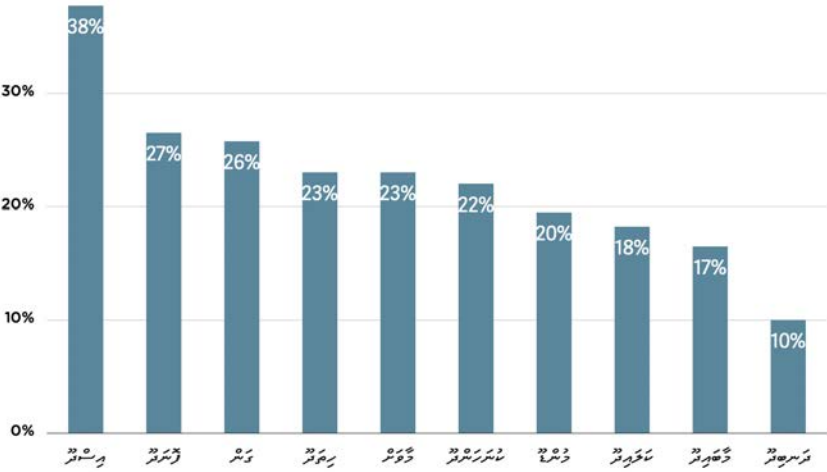
ճշգրիտ տվյալների հավաքման ճանապարհի ընտրություն



Դիտարկելով այս հարցում ցուցանված արդյունքները, կարելի է ասել, որ արդյունավետ և ճշգրիտ տվյալներ հավաքելը հարցազրույցի և թղթային հարցազրույցի միջոցով հարցազրույցի միջոցով 40% դասարանում, իսկ հարցազրույցի միջոցով՝ 23.5% դասարանում և թղթային հարցազրույցի միջոցով՝ 19% դասարանում:

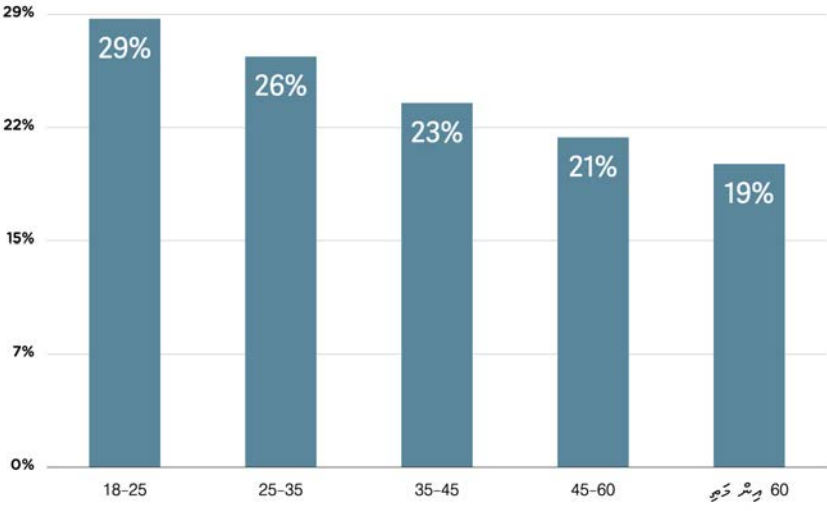
Դիտարկելով այս հարցում ցուցանված արդյունքները, կարելի է ասել, որ արդյունավետ և ճշգրիտ տվյալներ հավաքելը հարցազրույցի և թղթային հարցազրույցի միջոցով հարցազրույցի միջոցով 40% դասարանում, իսկ հարցազրույցի միջոցով՝ 23.5% դասարանում և թղթային հարցազրույցի միջոցով՝ 19% դասարանում:

ճշգրիտ տվյալների հավաքման ճանապարհի ընտրություն - տղամարդիկ



არდემრეზონანსის საფუძველზე, ეფექტიანობის უზრუნველყოფის მიზნით, რეზონანსის დახმარებით უნდა განხორციელდეს მუშაობა, რომელიც დაეხმარება მათ, რათა შეძლონ მათი საკუთარი ცხოვრების წესის შეცვლა. (არსებულ რეზონანსის მიხედვით, რეზონანსის დახმარებით უნდა შეძლონ მათი საკუთარი ცხოვრების წესის შეცვლა 10 პროცენტის მასშტაბში).

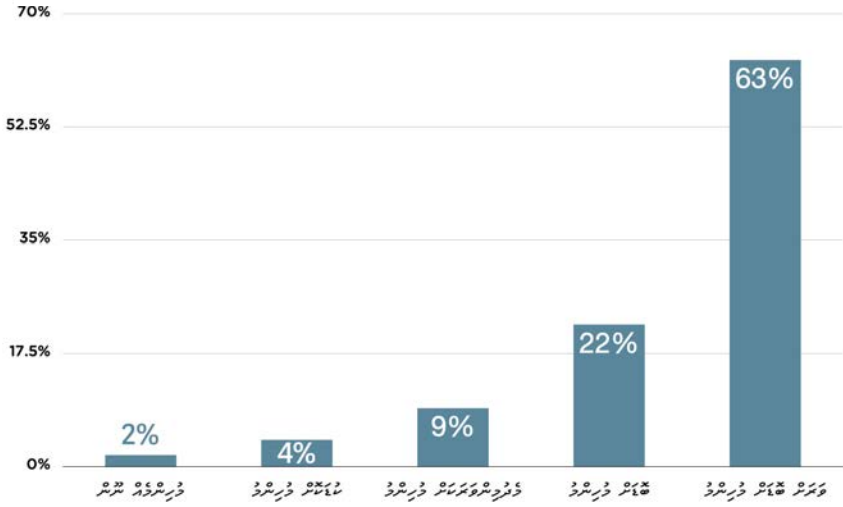
მუშაობის ეფექტიანობის უზრუნველყოფის მიზნით - რეზონანსი



მუშაობის ეფექტიანობის უზრუნველყოფის მიზნით

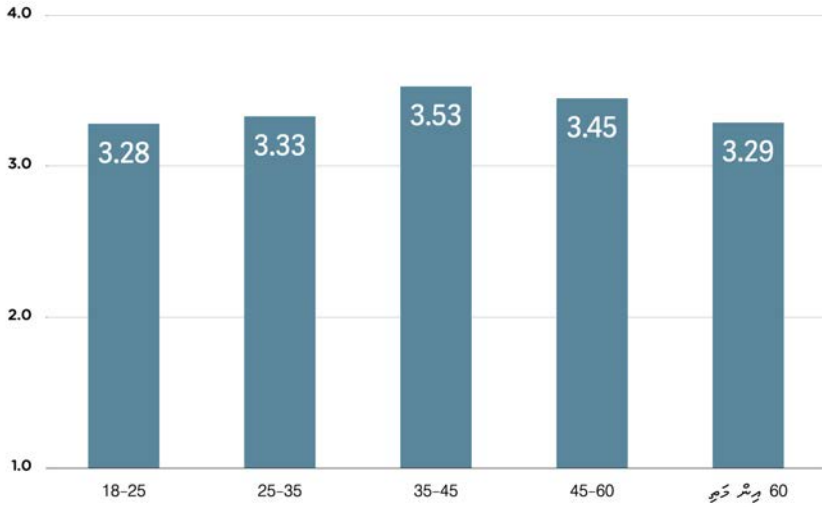
მუშაობის ეფექტიანობის უზრუნველყოფის მიზნით, რეზონანსის დახმარებით უნდა შეძლონ მათი საკუთარი ცხოვრების წესის შეცვლა 22 პროცენტის მასშტაბში. რეზონანსის დახმარებით უნდა შეძლონ მათი საკუთარი ცხოვრების წესის შეცვლა 62.9 პროცენტის მასშტაბში. რეზონანსის დახმარებით უნდა შეძლონ მათი საკუთარი ცხოვრების წესის შეცვლა 15 პროცენტის მასშტაბში.

მუშაობის ეფექტიანობის უზრუნველყოფის მიზნით - რეზონანსი



მუშაობის ეფექტიანობის უზრუნველყოფის მიზნით, რეზონანსის დახმარებით უნდა შეძლონ მათი საკუთარი ცხოვრების წესის შეცვლა 85/100 პროცენტის მასშტაბში. რეზონანსის დახმარებით უნდა შეძლონ მათი საკუთარი ცხოვრების წესის შეცვლა 100 პროცენტის მასშტაბში.

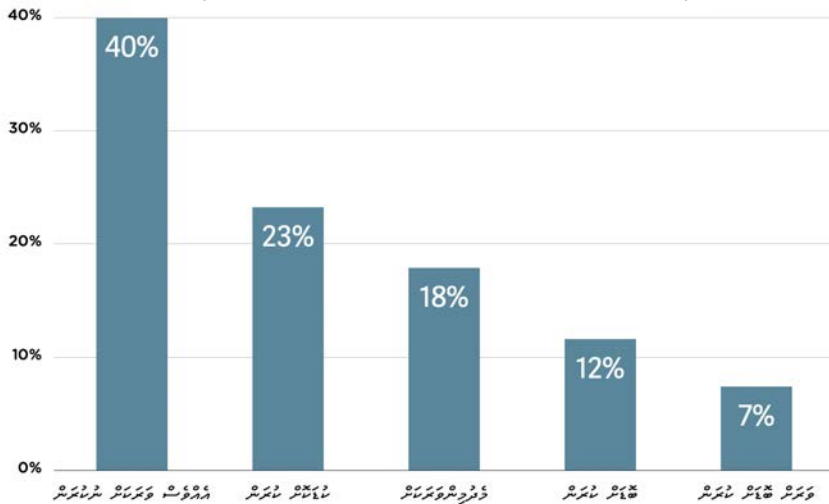
სტრატეგია 2030-ის განხორციელების მიზნების მონიტორინგის ადგილობრივი ინდიკატორები - ადგილობრივი მმართველობის ადგილობრივი ინდიკატორები



სტრატეგია 2030-ის განხორციელების მიზნების მონიტორინგის ადგილობრივი ინდიკატორები

სტრატეგია 2030-ის განხორციელების მიზნების მონიტორინგის ადგილობრივი ინდიკატორები, რომელიც შედგება 40 ინდიკატორისგან, რომლებიც გეგმილია ადგილობრივი მმართველობის ადგილობრივი ინდიკატორების დასაწყისად დასაწყისად. ადგილობრივი მმართველობის ადგილობრივი ინდიკატორების დასაწყისად დასაწყისად 19 ინდიკატორები გეგმილია.

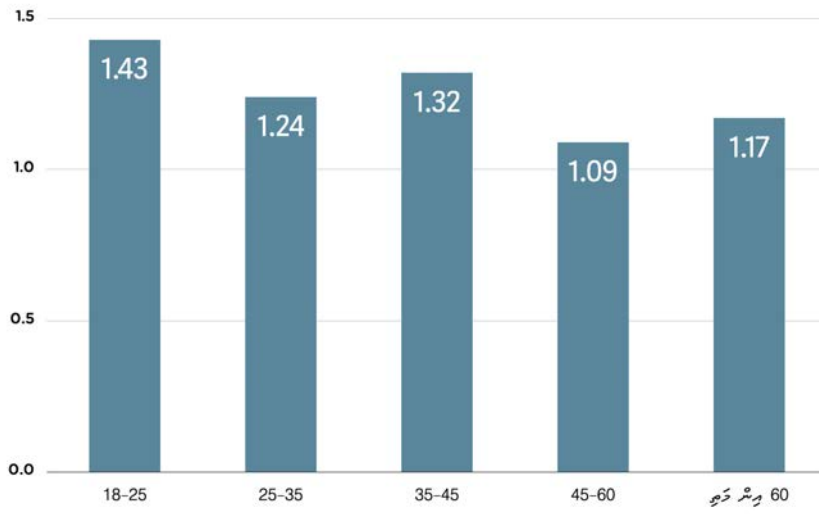
სტრატეგია 2030-ის განხორციელების მიზნების მონიტორინგის ადგილობრივი ინდიკატორების დასაწყისად დასაწყისად



სტრატეგია 2030-ის განხორციელების მიზნების მონიტორინგის ადგილობრივი ინდიკატორების დასაწყისად დასაწყისად 30.75 ინდიკატორები გეგმილია დასაწყისად დასაწყისად.

ადგილობრივი მმართველობის ადგილობრივი ინდიკატორების დასაწყისად დასაწყისად 35 ინდიკატორები გეგმილია 25-18-ის საპროგრამო-საპროგრამო დასაწყისად დასაწყისად. ადგილობრივი მმართველობის ადგილობრივი ინდიკატორების დასაწყისად დასაწყისად 27.26 ინდიკატორები გეგმილია 60-45-ის საპროგრამო-საპროგრამო დასაწყისად დასაწყისად. ადგილობრივი მმართველობის ადგილობრივი ინდიკატორების დასაწყისად დასაწყისად 7 ინდიკატორები გეგმილია.

የግብርና ስርዓት ለግብርና ስርዓት ስርዓት ስርዓት ስርዓት ስርዓት



يۆڭەيىڭ دېڭىزىدىكى جەنۇبىي جەنۇبىي چۈشۈش

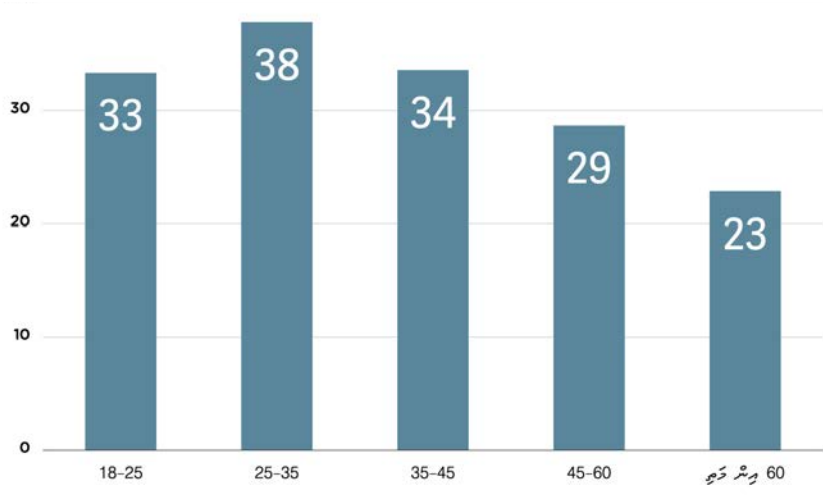
يۆڭەيىڭ دېڭىزىدىكى جەنۇبىي چۈشۈش ئۈنۈمى، ئۇنىڭ جەنۇبىي چۈشۈش ئۈنۈمىنىڭ ئىككىدىن بىرىنى ئىپادىلەيدۇ. ئۇنىڭ ئىككىدىن بىرىنىڭ 0 - (جەنۇبىي چۈشۈش ئۈنۈمى) ئىچىدە 4 - (يۆڭەيىڭ دېڭىزىدىكى جەنۇبىي چۈشۈش ئۈنۈمى) ئىچىدە ئۆزگىرىش بار. ئۇنىڭ ئىككىدىن بىرىنىڭ 31.75% نى ئىپادىلەيدۇ. ئۇنىڭ ئىككىدىن بىرىنىڭ 33.09% نى ئىپادىلەيدۇ (30.45) دېڭىزىدىكى جەنۇبىي چۈشۈش ئۈنۈمى.

يۆڭەيىڭ دېڭىزىدىكى جەنۇبىي چۈشۈش ئۈنۈمى - جەنۇبىي چۈشۈش



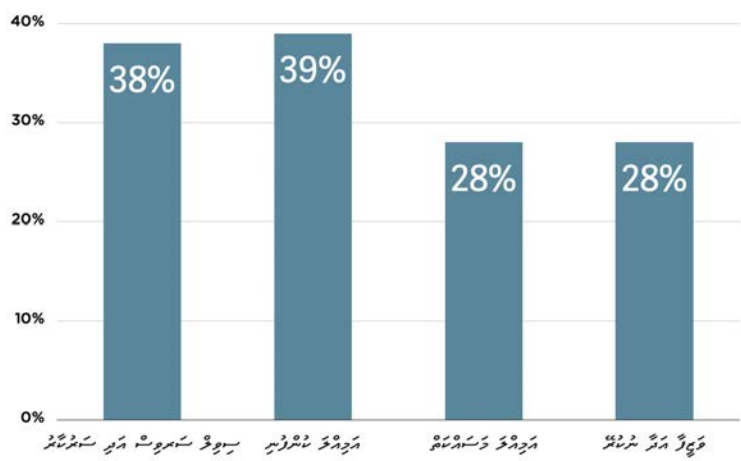
يۆڭەيىڭ دېڭىزىدىكى جەنۇبىي چۈشۈش ئۈنۈمى، 25 - 35 ئىچىدە ئىككىدىن بىرىنى ئىپادىلەيدۇ. ئۇنىڭ ئىككىدىن بىرىنىڭ 37.79% نى ئىپادىلەيدۇ. 60 ئىچىدە 33، 38، 34، 29، 23 ئىچىدە ئۆزگىرىش بار. ئۇنىڭ ئىككىدىن بىرىنىڭ 22.85% نى ئىپادىلەيدۇ. ئۇنىڭ ئىككىدىن بىرىنىڭ 22.85% نى ئىپادىلەيدۇ.

يۆڭەيىڭ دېڭىزىدىكى جەنۇبىي چۈشۈش ئۈنۈمى - يۆڭەيىڭ دېڭىزى



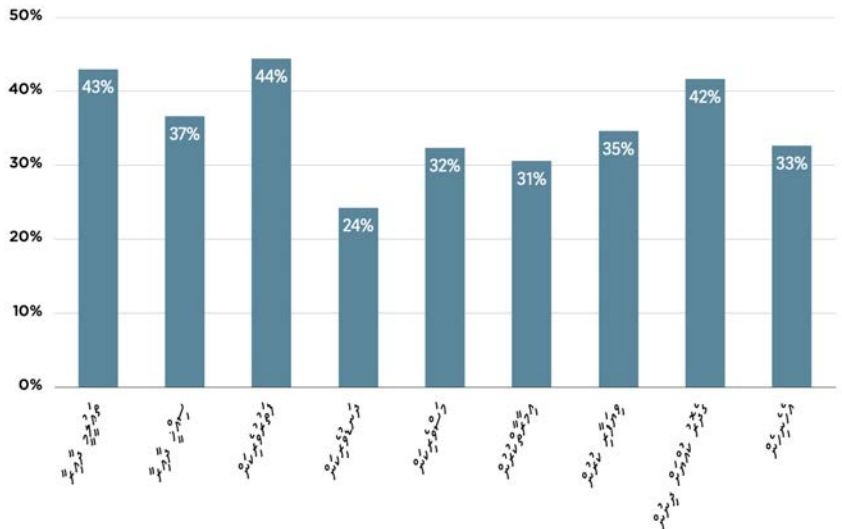
არტიკულში დასაინტერესებელია მწიფე მწიფე მწიფე მწიფე (28 რეზონანსი) არტოტორები სივრცითი რაიონების სტრუქტურის განხილვისას დასაინტერესებელია სივრცითი რეზონანსის (38.59 რეზონანსი) დონის სტრუქტურის განხილვისას.

მედიუმი და მწიფე მწიფე მწიფე მწიფე - დასაინტერესებელი



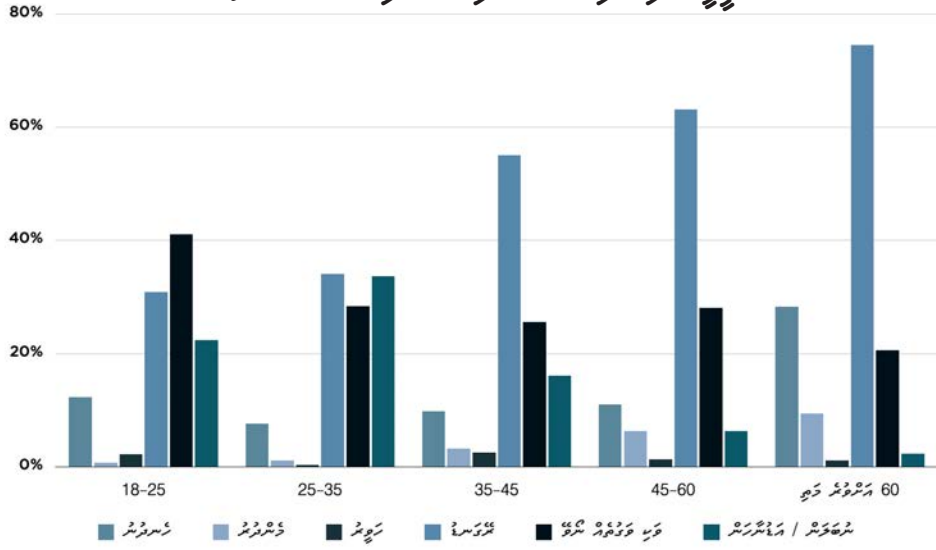
მწიფე მწიფე მწიფე მწიფე, მწიფე მწიფე მწიფე მწიფე 43 რეზონანსი არტოტორები სივრცითი რეზონანსის სტრუქტურის განხილვისას.

მედიუმი და მწიფე მწიფე მწიფე მწიფე - დასაინტერესებელი



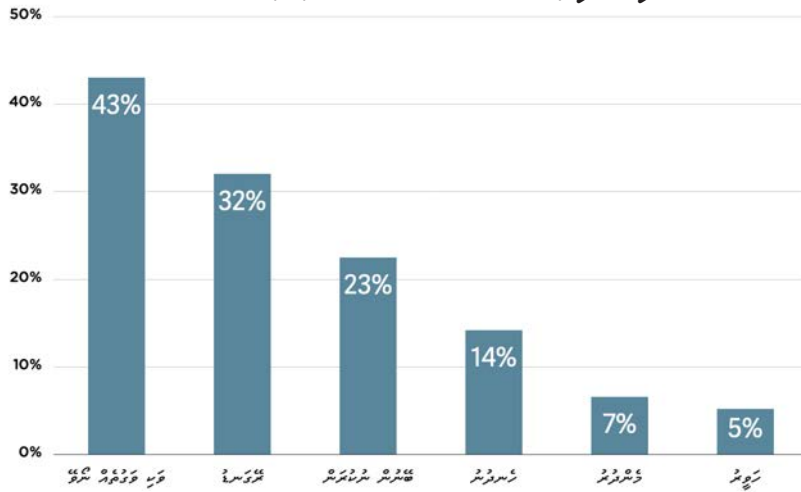
სივრცითი რეზონანსის განხილვისას დასაინტერესებელია მწიფე მწიფე მწიფე მწიფე (38.59 რეზონანსი) დონის სტრუქტურის განხილვისას. (3) მწიფე მწიფე მწიფე მწიფე.

ප්‍රවෘත්තිකව සක්‍රීයව සිටින අයගේ වයස් කාණ්ඩ - ඉහළ කොටස



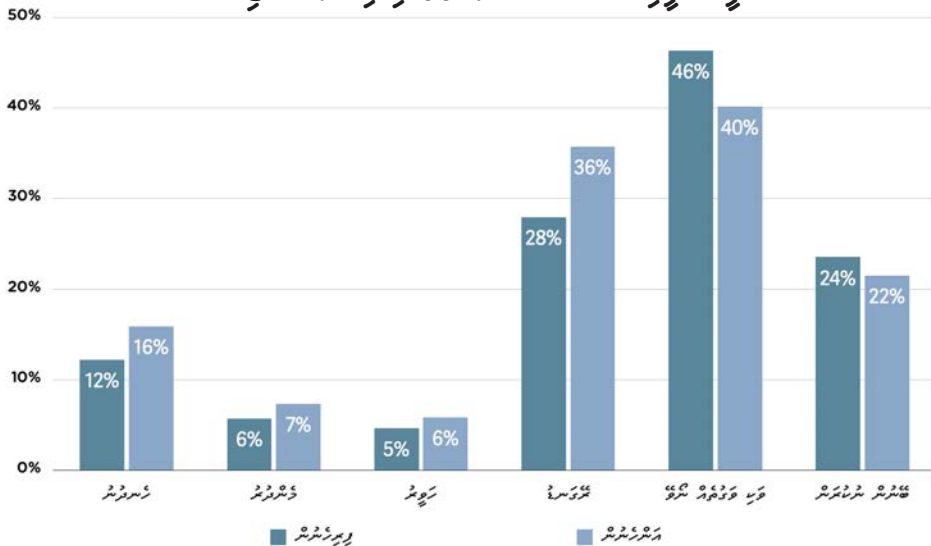
වයස් කාණ්ඩ

වයස් කාණ්ඩයේ සක්‍රීයව සිටින අයගේ වයස් කාණ්ඩ



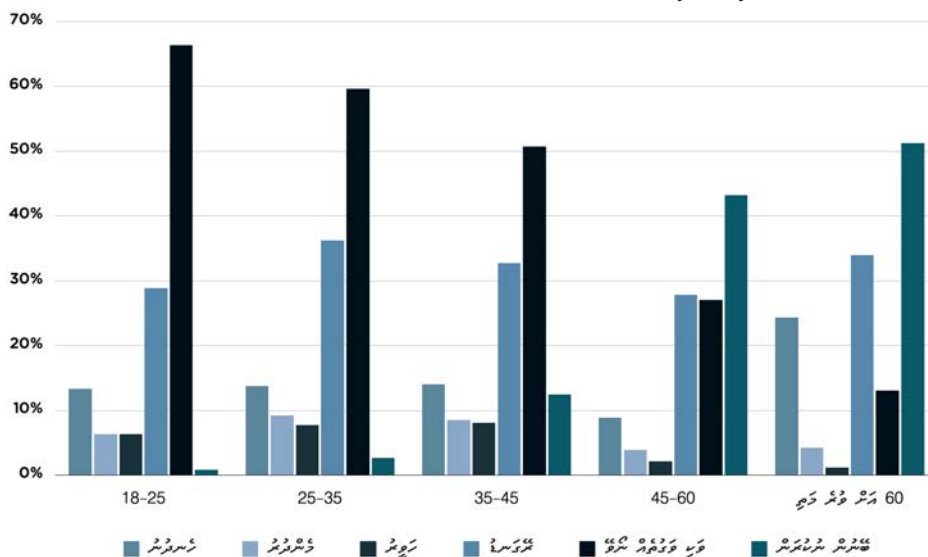
වයස 60 ඉහතයේ (43) වැඩිපමණයක් සක්‍රීයව සිටින අය වෙති. වයස 18-25 කාණ්ඩයේ සක්‍රීයව සිටින අයගේ ප්‍රතිශතය 7% වේ. වයස 25-35 කාණ්ඩයේ සක්‍රීයව සිටින අයගේ ප්‍රතිශතය 14% වේ. වයස 35-45 කාණ්ඩයේ සක්‍රීයව සිටින අයගේ ප්‍රතිශතය 23% වේ. වයස 45-60 කාණ්ඩයේ සක්‍රීයව සිටින අයගේ ප්‍රතිශතය 32% වේ. වයස 60 ඉහතයේ සක්‍රීයව සිටින අයගේ ප්‍රතිශතය 43% වේ.

වයස් කාණ්ඩයේ සක්‍රීයව සිටින අයගේ වයස් කාණ්ඩ - පහළ කොටස



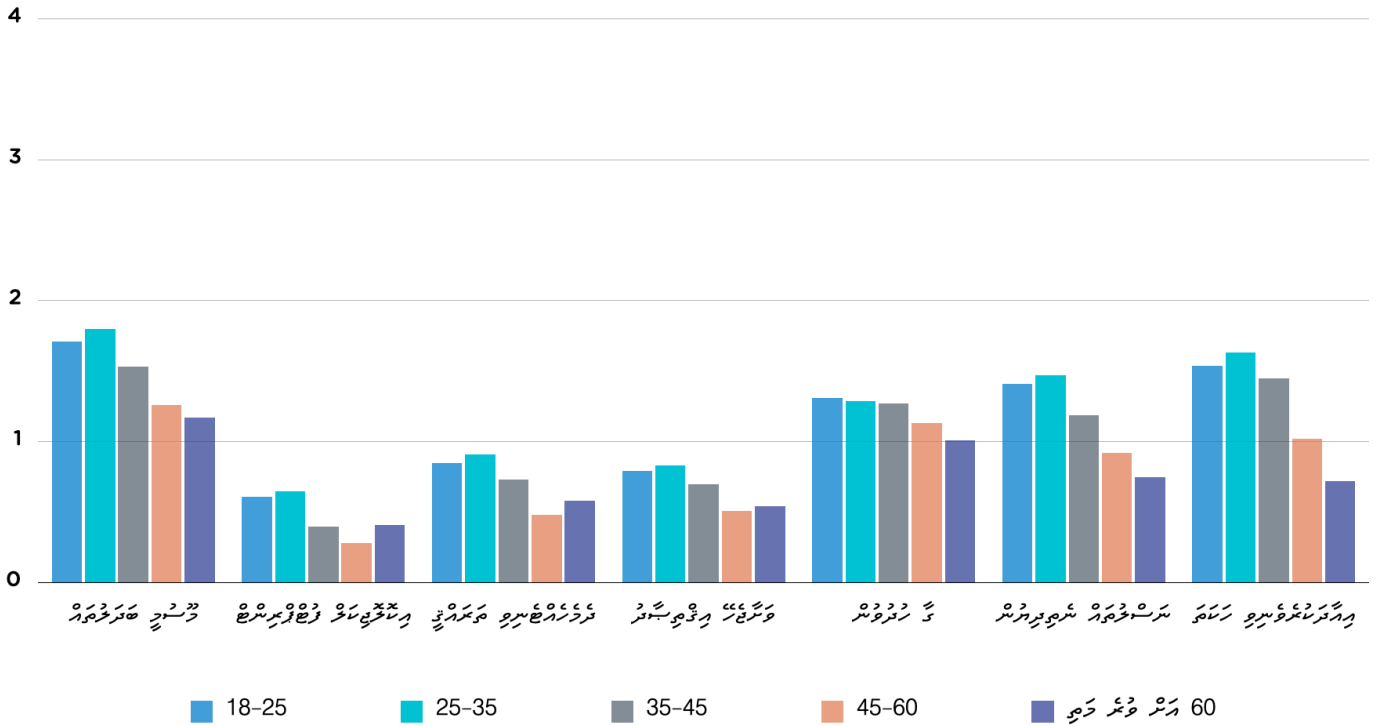
45-60 راتر وڻڻ ڏيکي ڇڏي سگهڻ وارا ٻار ڪنهن به ڪارڻ جي ڪري انهن ڪارڻن جي ڪري وڃن ٿا.

ڇڏي وڃڻ ڪارڻن جي ڪري وڃڻ واري ڪارڻن جي ڪري - ٻار وڻڻ



1. **18-25** - **25-35** - **35-45** - **45-60** - **60**

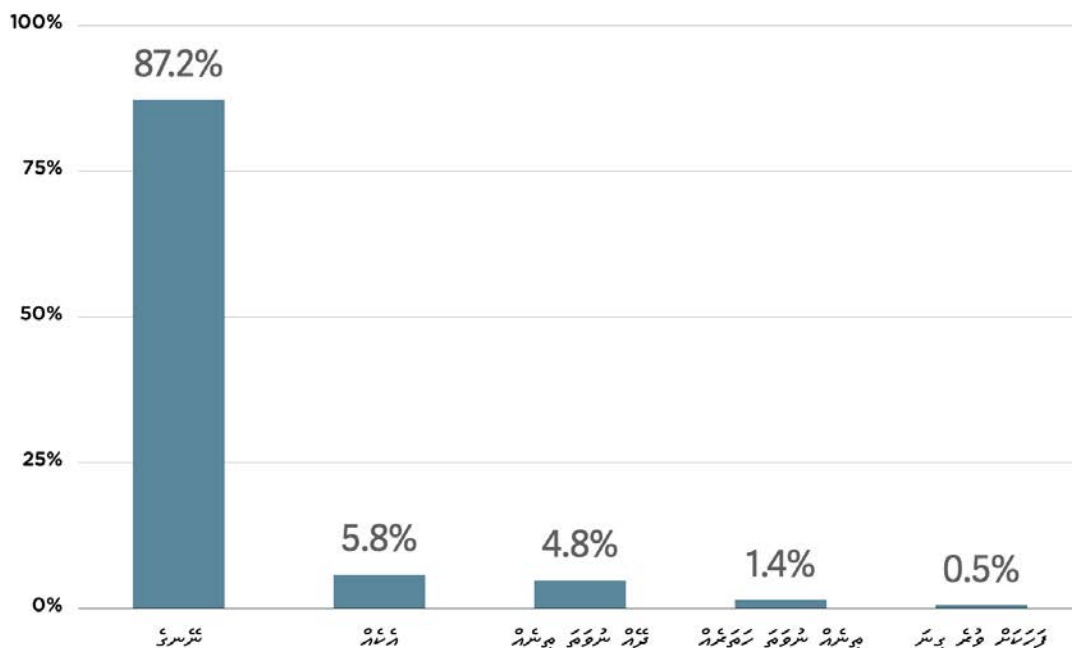
የድህረ ገጽ ስርዓት ለተለያዩ ዓመታት - ስርዓት



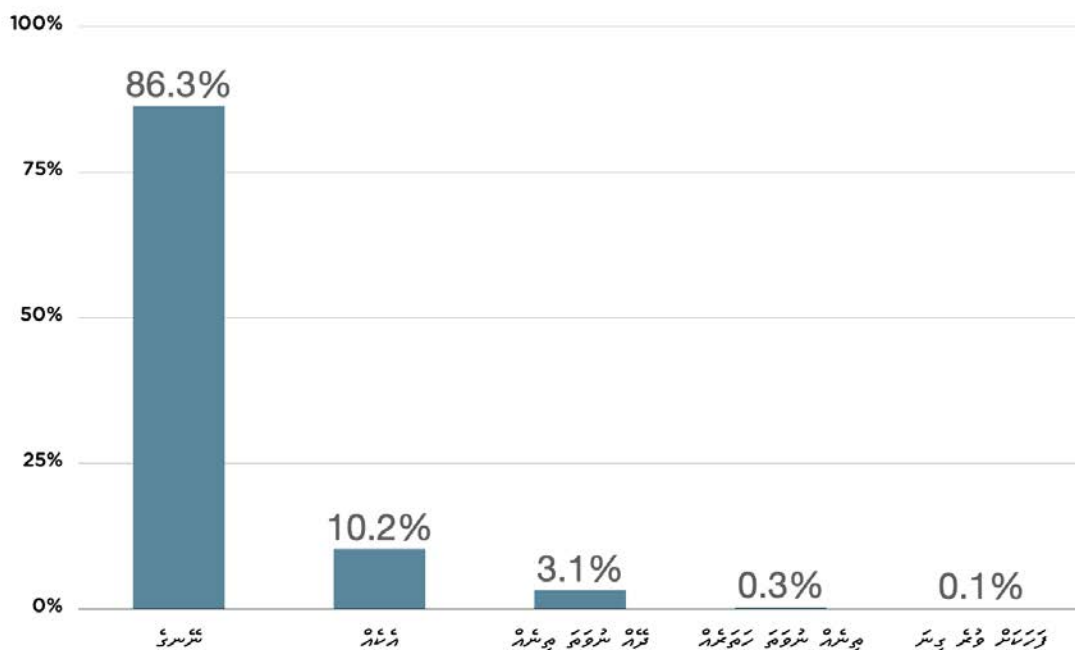
ደንበኞች ለጋራ ባንክ ስጦታ ለመስጠት የሚችሉትን ሁኔታዎች ይገልጻል

ጋራ ባንክ ስጦታ ለመስጠት የሚችሉትን ሁኔታዎች ይገልጻል (87 ስጦታ) ስጦታ ለመስጠት የሚችሉትን ሁኔታዎች ይገልጻል ጋራ ባንክ ስጦታ ለመስጠት የሚችሉትን ሁኔታዎች ይገልጻል (10 ስጦታ) ስጦታ ለመስጠት የሚችሉትን ሁኔታዎች ይገልጻል ጋራ ባንክ ስጦታ ለመስጠት የሚችሉትን ሁኔታዎች ይገልጻል

ጋራ ባንክ ስጦታ ለመስጠት የሚችሉትን ሁኔታዎች ይገልጻል

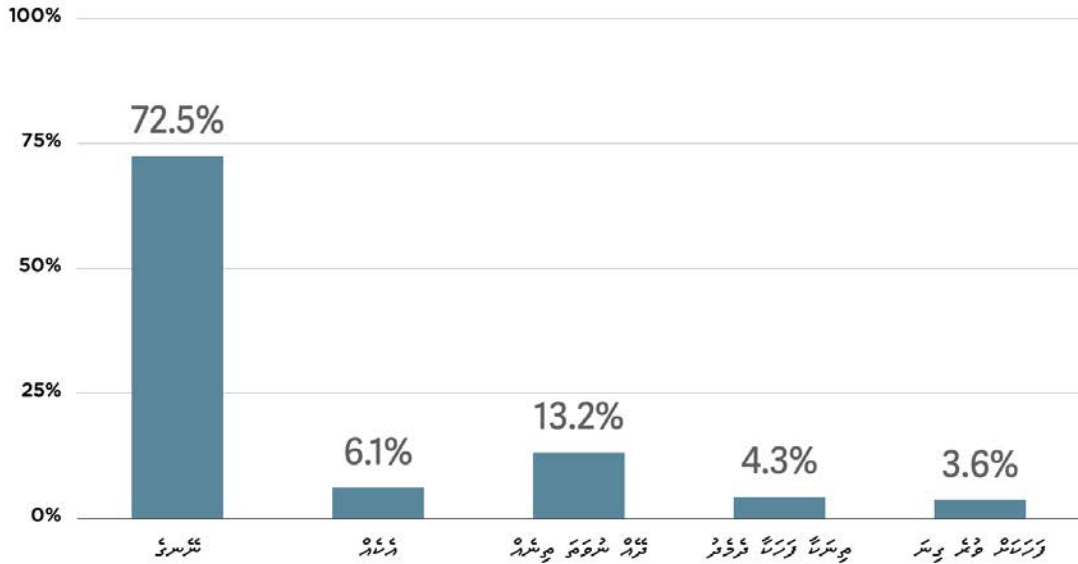


ጋራ ባንክ ስጦታ ለመስጠት የሚችሉትን ሁኔታዎች ይገልጻል



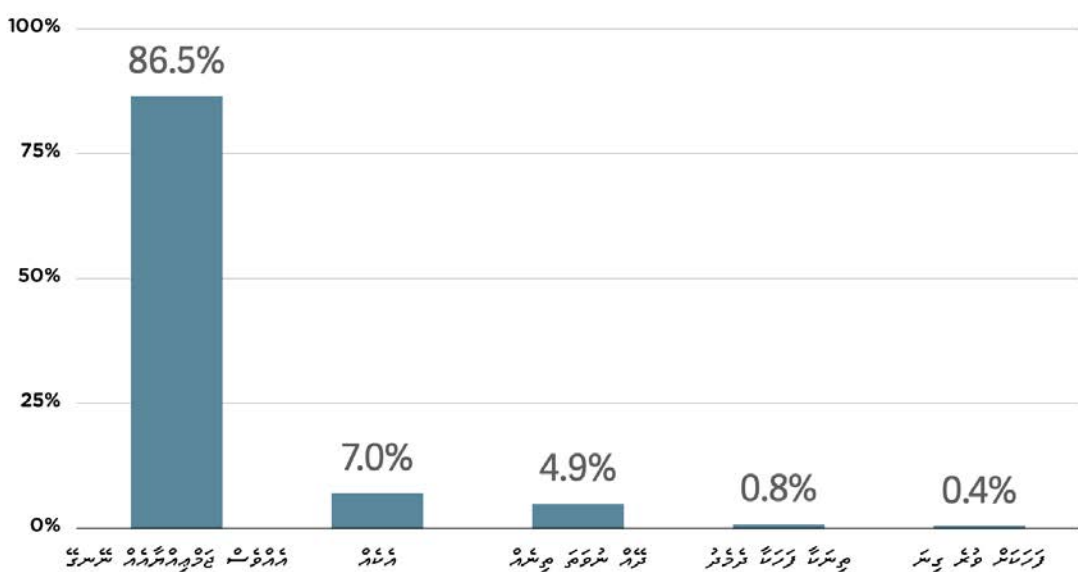
سازمانهای مختلف، میزان کارهای انجام شده در سال 72.5 درصد (میانگین) و 27.2 درصد (میانگین) از بودجه کل سازمانها را صرف امور جاری کردهاند. همچنین 6.1 درصد از بودجه کل سازمانها را صرف امور جاری کردهاند.

میزان کارهای انجام شده در سال 72.5 درصد (میانگین) و 27.2 درصد (میانگین) از بودجه کل سازمانها را صرف امور جاری کردهاند.

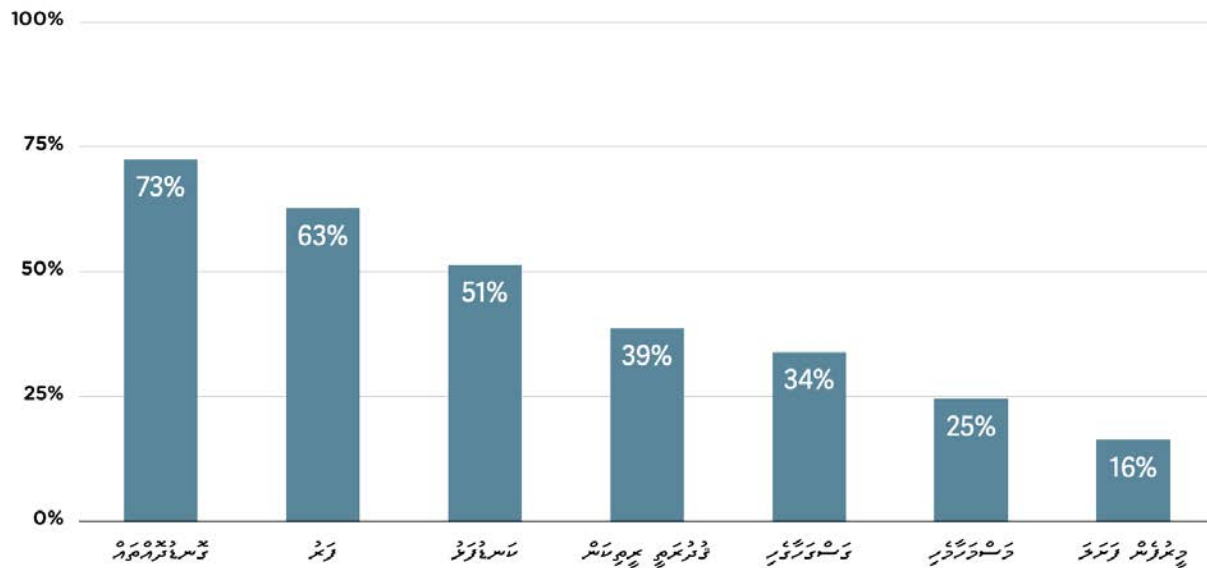


سازمانهای مختلف، میزان کارهای انجام شده در سال 86.5 درصد (میانگین) و 7.0 درصد (میانگین) از بودجه کل سازمانها را صرف امور جاری کردهاند. همچنین 4.9 درصد از بودجه کل سازمانها را صرف امور جاری کردهاند.

میزان کارهای انجام شده در سال 86.5 درصد (میانگین) و 7.0 درصد (میانگین) از بودجه کل سازمانها را صرف امور جاری کردهاند.



رنگارنگ ریزش‌های اقتصادی و اجتماعی



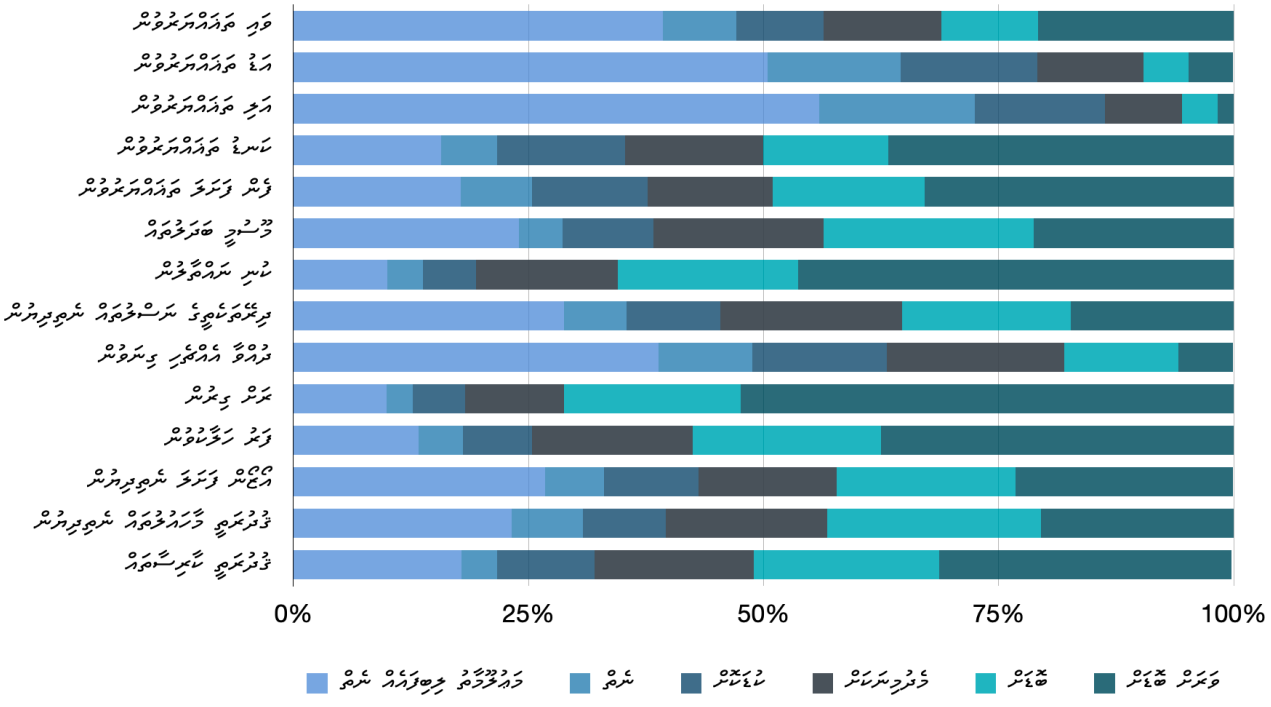
بر اساس نتایج حاصل از پژوهش‌ها و مصاحبه‌ها (72 پرسشنامه) مشخص شد که ریزش‌های اقتصادی و اجتماعی بیشترین فراوانی را در بین پاسخگویی‌ها دارند. ریزش‌های فرهنگی نیز در رتبه دوم قرار دارد. ریزش‌های علمی، سیاسی، دینی و اخلاقی در رتبه‌های پایین‌تر قرار دارند. این یافته‌ها نشان‌دهنده اهمیت مسائل اقتصادی و اجتماعی در ذهن جامعه است.

የድርጅቶች ደንብ ተፈጻሚነት

ግንኙነት እንደሚኖረው የድርጅቶች ደንብ ተፈጻሚነት በድርጅቶች ስርዓት ውስጥ የሚከተለውን ጉዳይ አቀጣጥኖታቸውን ለማረጋገጥ ለተፈጻሚነት ስርዓታቸው ላይ ጥናታዊ ጥናቶችን ያካትታሉ። ለደንበኞች ስርዓት ስለሚደገፍ ደንብ ተፈጻሚነት ስርዓታቸውን ለማረጋገጥ ለተፈጻሚነት ስርዓታቸው ላይ ጥናታዊ ጥናቶችን ያካትታሉ።

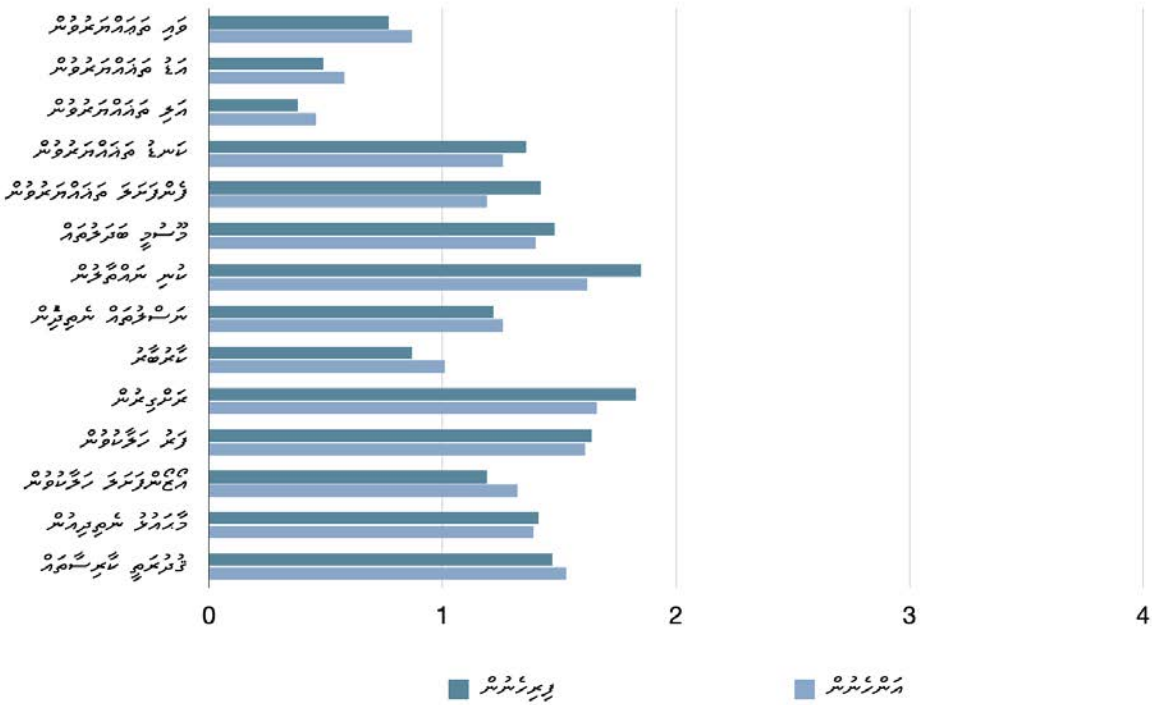
ጥናታዊ ጥናቶችን ለማካተት የድርጅቶች ደንብ ተፈጻሚነት ስርዓታቸው ላይ ጥናታዊ ጥናቶችን ያካትታሉ። ለደንበኞች ስርዓት ስለሚደገፍ ደንብ ተፈጻሚነት ስርዓታቸውን ለማረጋገጥ ለተፈጻሚነት ስርዓታቸው ላይ ጥናታዊ ጥናቶችን ያካትታሉ።

የድርጅቶች ደንብ ተፈጻሚነት ስርዓታቸው ላይ የሚከተለውን ጉዳይ አቀጣጥኖታቸውን ለማረጋገጥ ለተፈጻሚነት ስርዓታቸው ላይ ጥናታዊ ጥናቶችን ያካትታሉ።



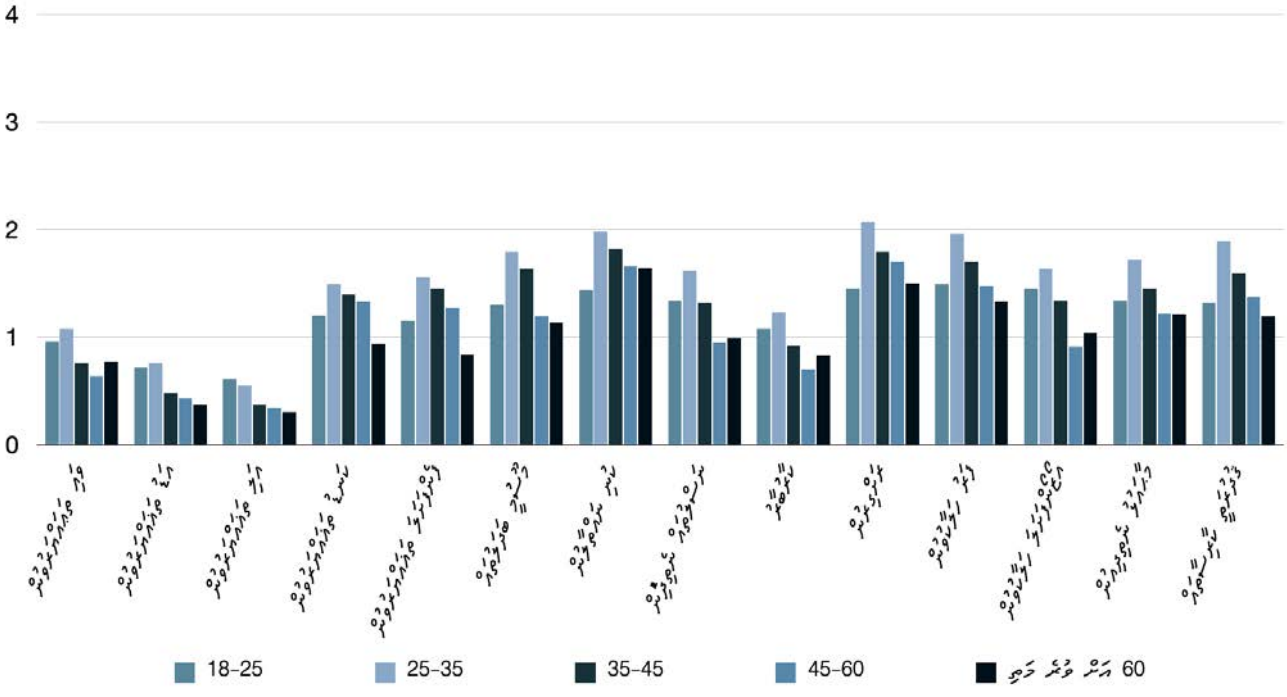
ጥናታዊ ጥናቶችን ለማካተት የድርጅቶች ደንብ ተፈጻሚነት ስርዓታቸው ላይ ጥናታዊ ጥናቶችን ያካትታሉ። ለደንበኞች ስርዓት ስለሚደገፍ ደንብ ተፈጻሚነት ስርዓታቸውን ለማረጋገጥ ለተፈጻሚነት ስርዓታቸው ላይ ጥናታዊ ጥናቶችን ያካትታሉ።

ገጽ 10 ላይ ያሉትን ስጦታዎች ለግብይት ጥቅም ላይ የዋሉትን ስጦታዎች ይዘቅጁ



የግብይት ስጦታዎች ለግብይት ጥቅም ላይ የዋሉትን ስጦታዎች ይዘቅጁ። ግብር ለማጠቃለያ የሚያስፈልጉትን ስጦታዎች ለግብይት ጥቅም ላይ የዋሉትን ስጦታዎች ይዘቅጁ። 25 ስጦታዎች ለግብይት ጥቅም ላይ የዋሉትን ስጦታዎች ይዘቅጁ። 35 ስጦታዎች ለግብይት ጥቅም ላይ የዋሉትን ስጦታዎች ይዘቅጁ። 60 ስጦታዎች ለግብይት ጥቅም ላይ የዋሉትን ስጦታዎች ይዘቅጁ። ስጦታዎች ለግብይት ጥቅም ላይ የዋሉትን ስጦታዎች ይዘቅጁ።

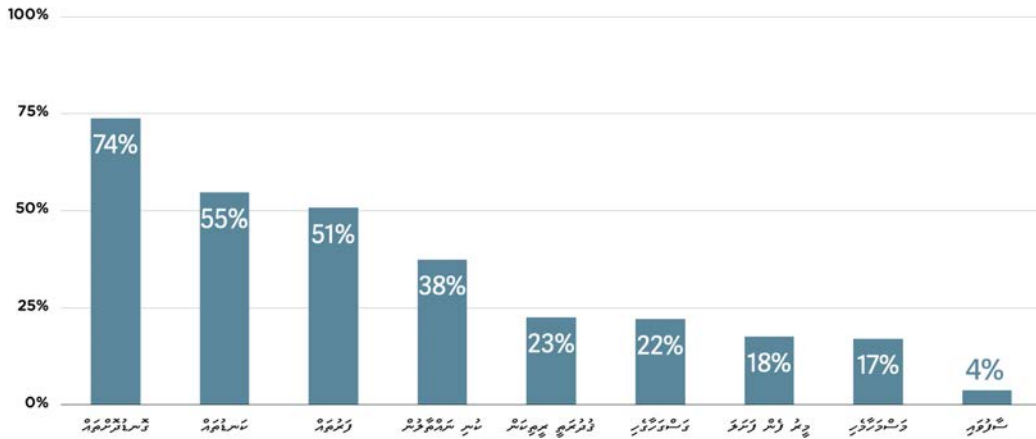
የግብይት ስጦታዎች ለግብይት ጥቅም ላይ የዋሉትን ስጦታዎች ይዘቅጁ



بىرلىككە ئىگىلىش ۋە تەبىئىيەت بىرلىكى

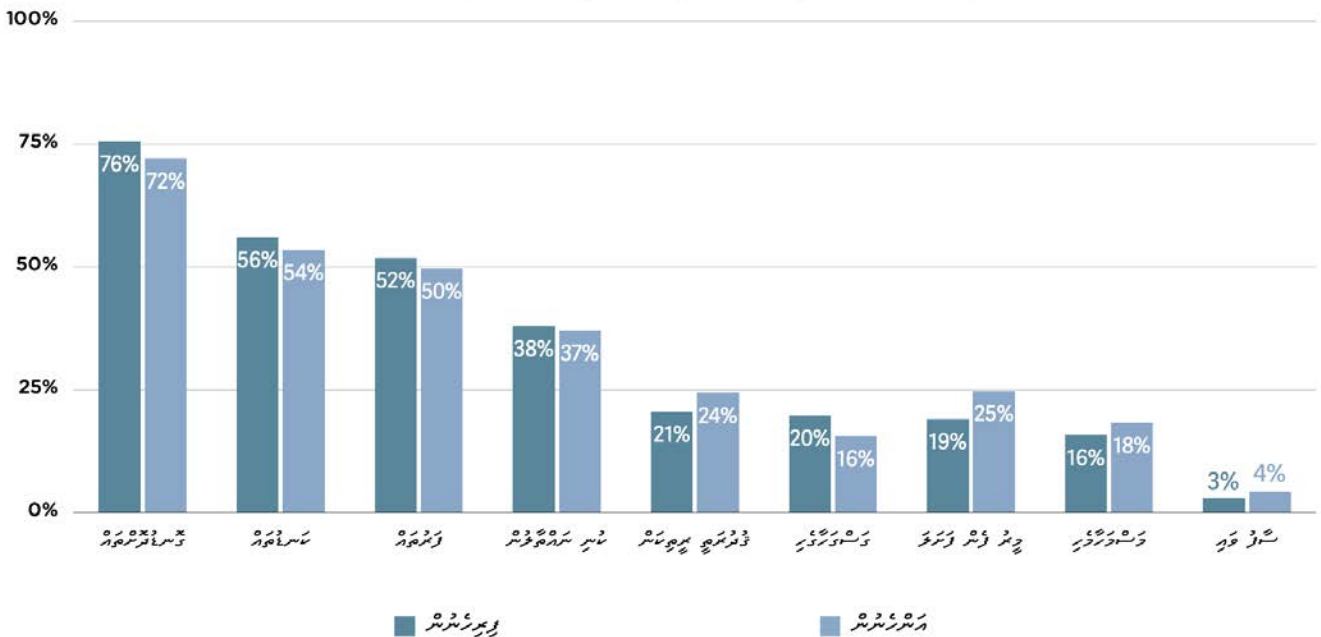
تەبىئىيەت بىرلىكى بىرلىككە ئىگىلىش ۋە تەبىئىيەت بىرلىكى 70 نىڭ ئىچىدە 54 نىڭ ئىچىدە، تەبىئىيەت بىرلىكى بىرلىككە ئىگىلىش ۋە تەبىئىيەت بىرلىكى 50 نىڭ ئىچىدە 3.8 نىڭ ئىچىدە. تەبىئىيەت بىرلىكى بىرلىككە ئىگىلىش ۋە تەبىئىيەت بىرلىكى.

بىرلىككە ئىگىلىش ۋە تەبىئىيەت بىرلىكى



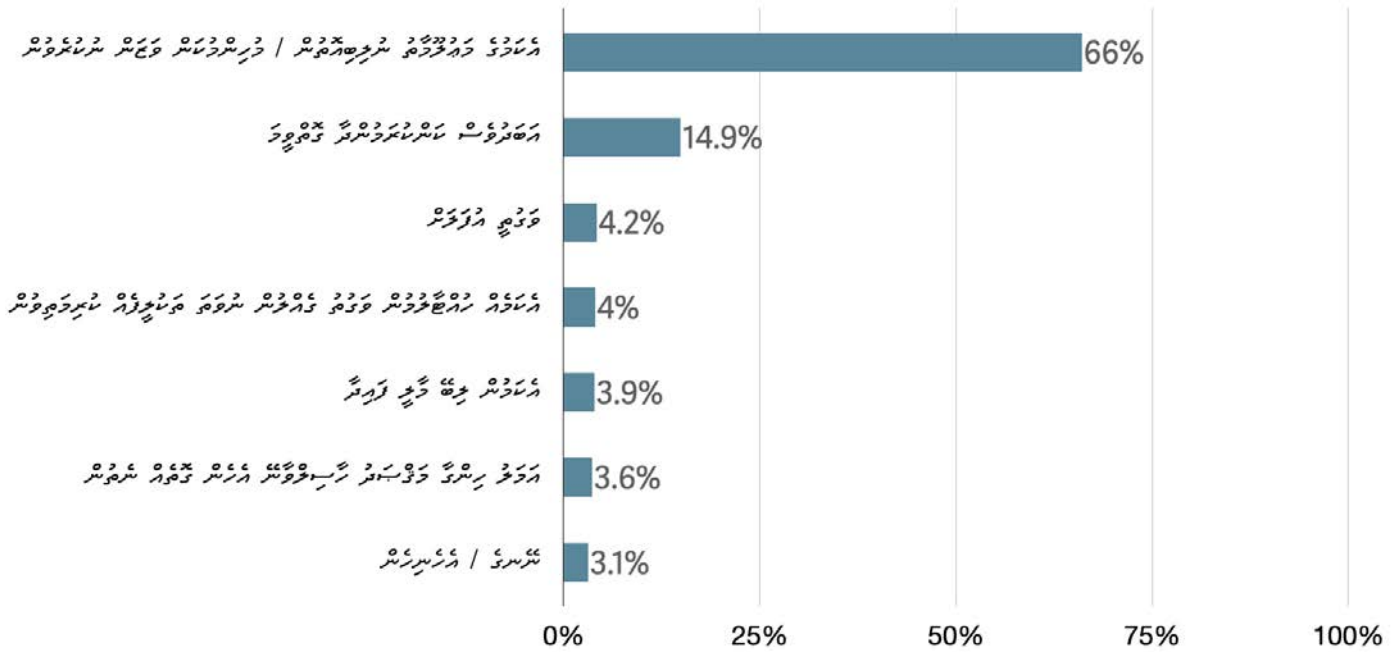
تەبىئىيەت بىرلىكى بىرلىككە ئىگىلىش ۋە تەبىئىيەت بىرلىكى 70 نىڭ ئىچىدە 54 نىڭ ئىچىدە، تەبىئىيەت بىرلىكى بىرلىككە ئىگىلىش ۋە تەبىئىيەت بىرلىكى 50 نىڭ ئىچىدە 3.8 نىڭ ئىچىدە.

بىرلىككە ئىگىلىش ۋە تەبىئىيەت بىرلىكى - تەبىئىيەت بىرلىكى



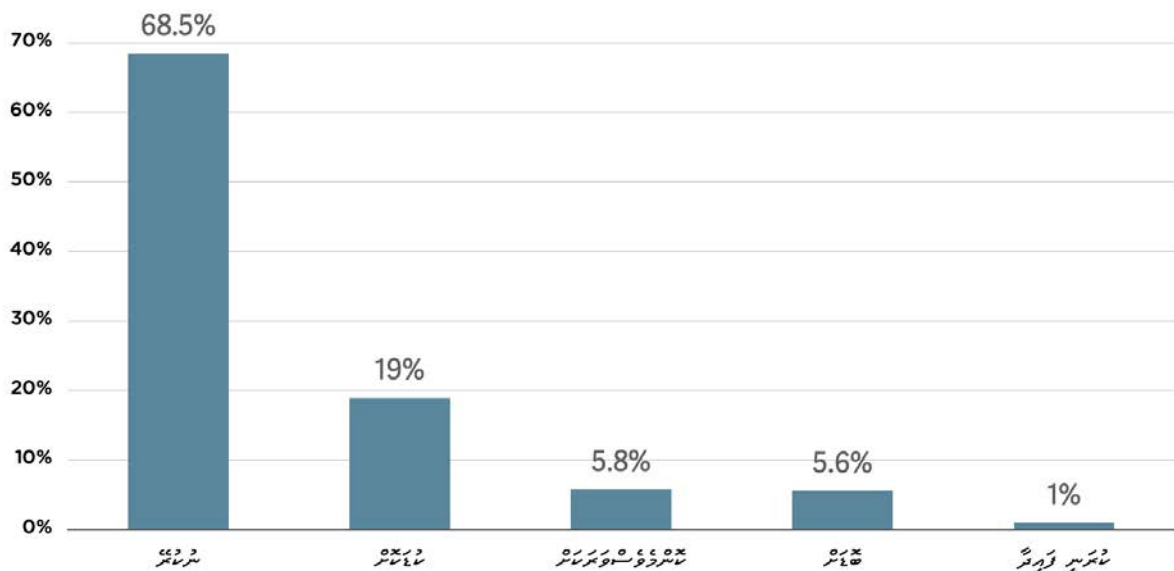
چۆنچەن ئۆزۈڭلارنىڭ ئىشلىرىڭلارنى يېتەكلىۋالدىڭلار؟

66 نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 14.9% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 4.2% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 4% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 3.9% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 3.6% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 3.1% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى.



چۆنچەن ئۆزۈڭلارنىڭ ئىشلىرىڭلارنى يېتەكلىۋالدىڭلار؟

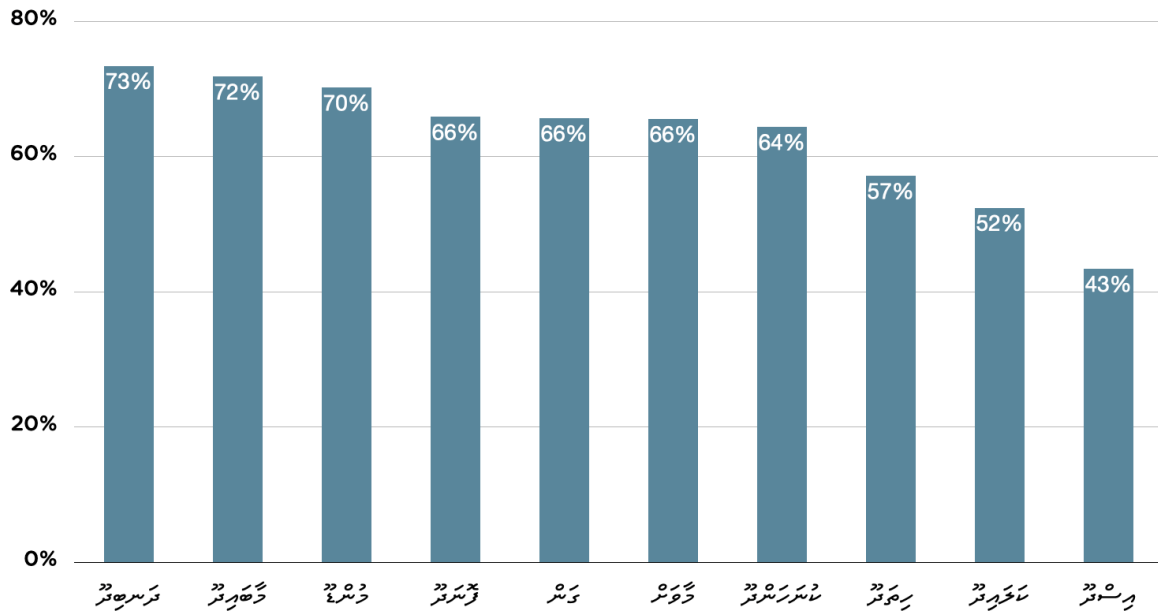
چۆنچەن ئۆزۈڭلارنىڭ ئىشلىرىڭلارنى يېتەكلىۋالدىڭلار؟ 68.5% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 19% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 5.8% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 5.6% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى، 1% نەسەتچىلەر ئۆزلىرىنىڭ ئىشلىرىنى يېتەكلىۋالدىڭلارنىڭ سەۋەبىنى سۆزلىدى.



فوق العشرية، حيث قد لا يتحقق النمو الاقتصادي الكافي. وقد تظهر في المستقبل، خاصة في ظل استمرار معدلات البطالة المرتفعة، مستويات أعلى من النمو الاقتصادي. (73 ريبورتاج)

البرنامج الاستراتيجي للفترة 2014-2020.

توزيع الميزانية بالقطاع



פירוש המילים

לפי המסורת (218=אגרות) רוב המילים (202) הן שמות של חיות וצמחים, ו-16 מילים (96=אגרות) הן שמות של בני אדם.

218	שמות חיות
202	שמות צמחים
96	שמות בני אדם
48	שמות מקומות
22	שמות נחשים
5	שמות נחלים

הנה המילים הנ"ל מופיעות
 בספר שם
 המילים הן שמות של חיות וצמחים
 ושמות בני אדם

שמות בני אדם

שמות חיות

שמות צמחים

שמות מקומות

שמות נחשים

שמות נחלים

שמות

שמות

שמות בני אדם

שמות חיות

שמות צמחים

שמות מקומות

שמות נחשים

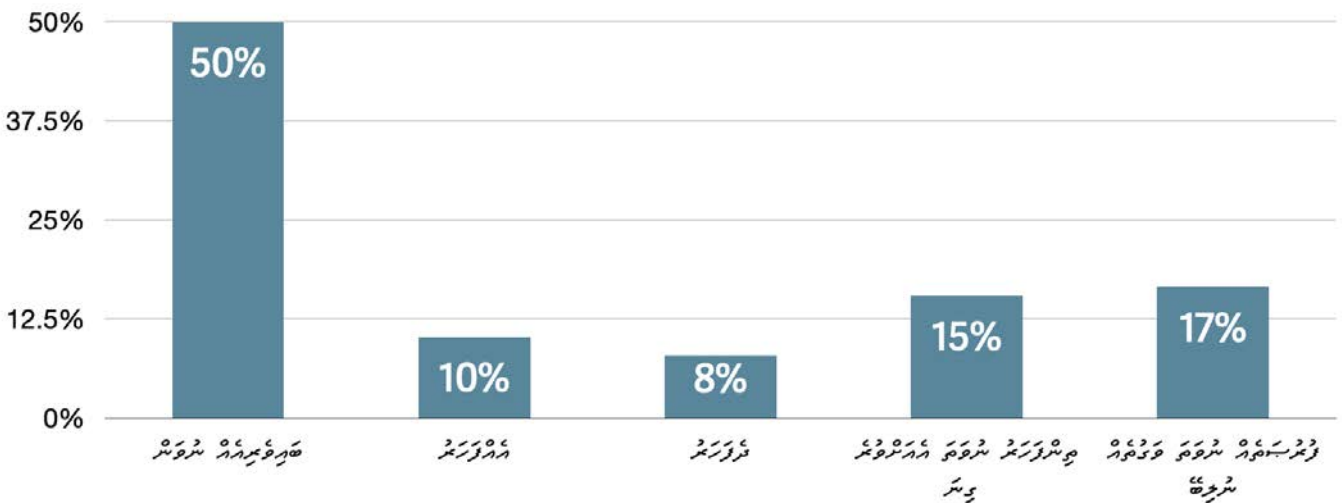
שמות נחלים

دین و مذہب کے ساتھ ساتھ دیگر اہمیتوں کو جاننے کے لیے

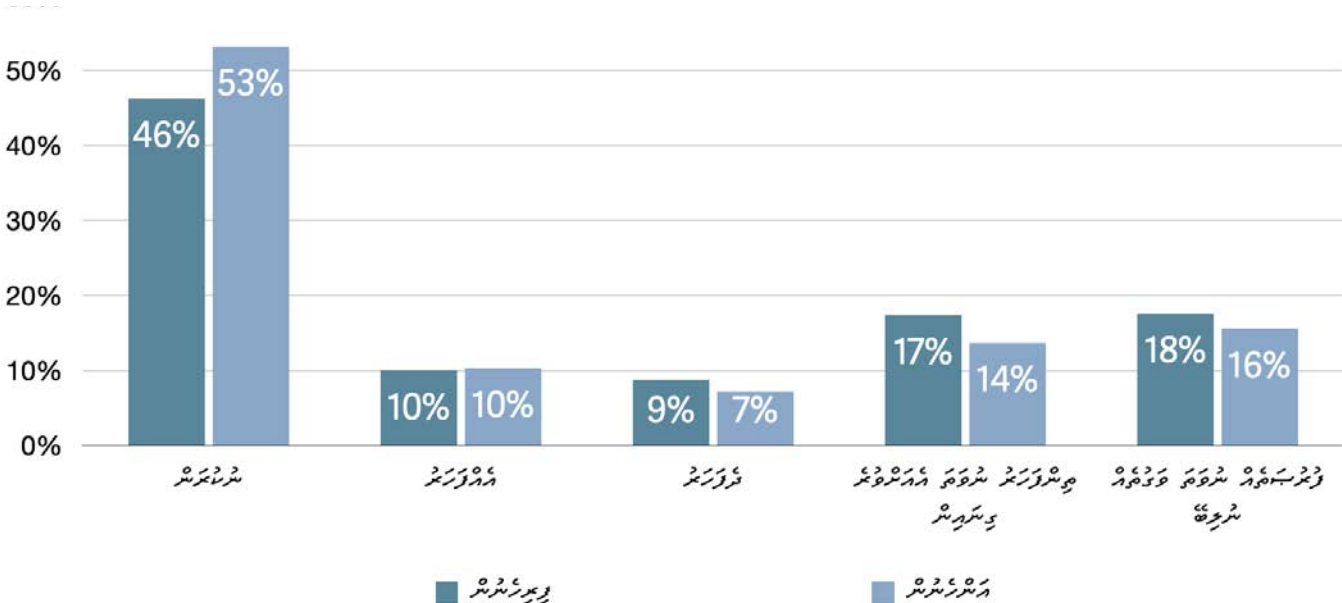
جو کہ مذہب کے ساتھ ساتھ دیگر اہمیتوں کو جاننے کے لیے 65 فیصد نے کہا ہے کہ مذہب، 10 فیصد نے کہا ہے کہ مذہب سے زیادہ اہمیت دینی عقائد کو جاننے کے لیے دینی عقائد کو جاننے کے لیے 8 فیصد نے کہا ہے کہ مذہب سے زیادہ اہمیت دینی عقائد کو جاننے کے لیے 15 فیصد نے کہا ہے کہ مذہب سے زیادہ اہمیت دینی عقائد کو جاننے کے لیے۔

اگرچہ مذہب سے زیادہ اہمیت دینی عقائد کو جاننے کے لیے 16 فیصد نے کہا ہے کہ مذہب سے زیادہ اہمیت دینی عقائد کو جاننے کے لیے 8 فیصد نے کہا ہے کہ مذہب سے زیادہ اہمیت دینی عقائد کو جاننے کے لیے۔

ذہنی اور جسمانی صحت کے لیے دینی عقائد کو جاننے کے لیے دینی عقائد کو جاننے کے لیے؟

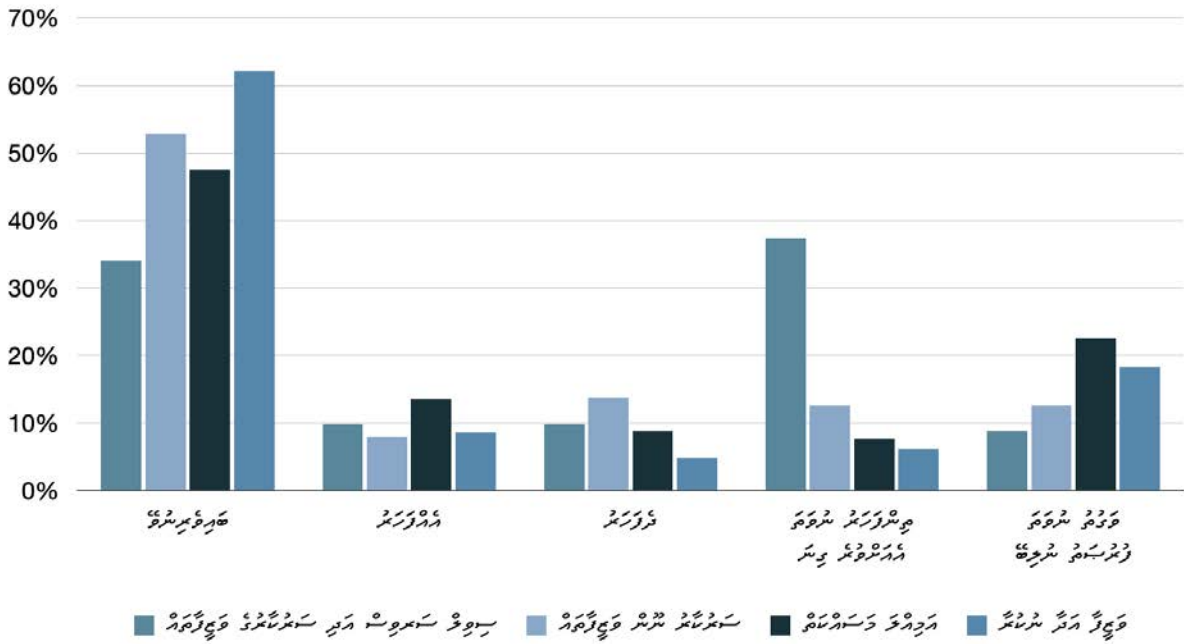


ذہنی اور جسمانی صحت کے لیے دینی عقائد کو جاننے کے لیے دینی عقائد کو جاننے کے لیے؟



یہ معلومات مختلف ذرائع سے جمع کی گئی ہیں اور ان میں کوئی تعلق نہیں ہے۔

تۆرۈنچۈ ۋە تۆرۈنچىسىدىكى چوڭقۇر پەرقلىق ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ رەتلىنىشى ھەققىدە نەتىجىلەر؟

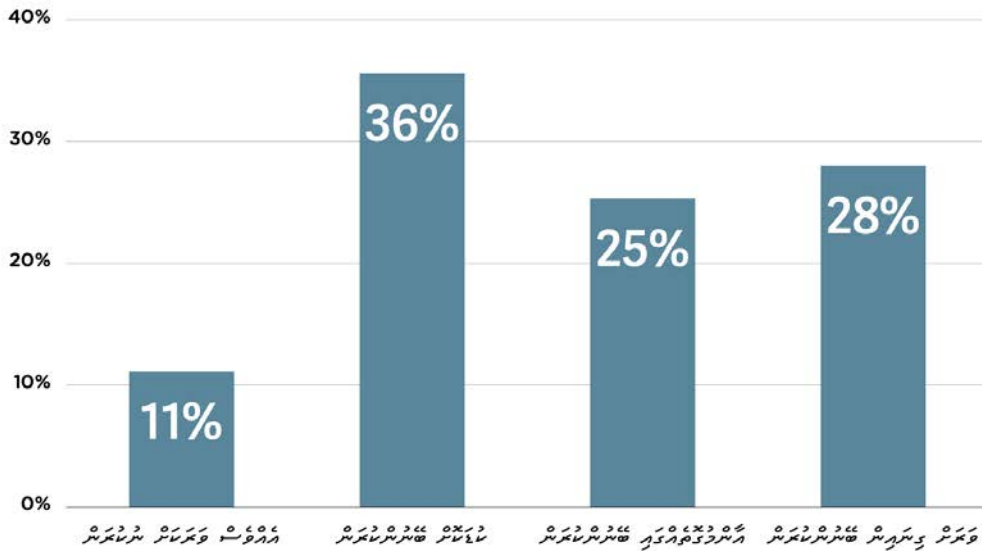


37) قانچىلىك كىشىلەر ئۆزۈڭىزنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ، چوڭقۇر پەرقلىق ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ رەتلىنىشى ھەققىدە نەتىجىلەر تەكشۈرۈش ئۇسۇلىنىڭ رەتلىنىشى ھەققىدە نەتىجىلەر (رەتلىنىشى) ھەققىدە نەتىجىلەر بىر قانچە سەھىپىدە تەكشۈرۈش ئۇسۇلىنىڭ رەتلىنىشى ھەققىدە نەتىجىلەر. تۆرۈنچۈ ۋە تۆرۈنچىسىدىكى چوڭقۇر پەرقلىق ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ رەتلىنىشى ھەققىدە نەتىجىلەر 37 نەتىجىلىك نەتىجىلەر ھەققىدە نەتىجىلەر، ئۆزۈڭىزنىڭ ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ رەتلىنىشى ھەققىدە نەتىجىلەر 42 نەتىجىلىك نەتىجىلەر ھەققىدە نەتىجىلەر 8.8 نەتىجىلىك نەتىجىلەر ھەققىدە نەتىجىلەر 34 نەتىجىلىك نەتىجىلەر ھەققىدە نەتىجىلەر ۋە ھەر قانداق بولسا + 8.8 نەتىجىلىك نەتىجىلەر ھەققىدە نەتىجىلەر ۋە ھەر قانداق بولسا نەتىجىلىك نەتىجىلەر ھەققىدە نەتىجىلەر. چوڭقۇر پەرقلىق ئىشلىتىش ئۇسۇلىنىڭ رەتلىنىشى ھەققىدە نەتىجىلەر ۋە ھەر قانداق بولسا نەتىجىلىك نەتىجىلەر ھەققىدە نەتىجىلەر.

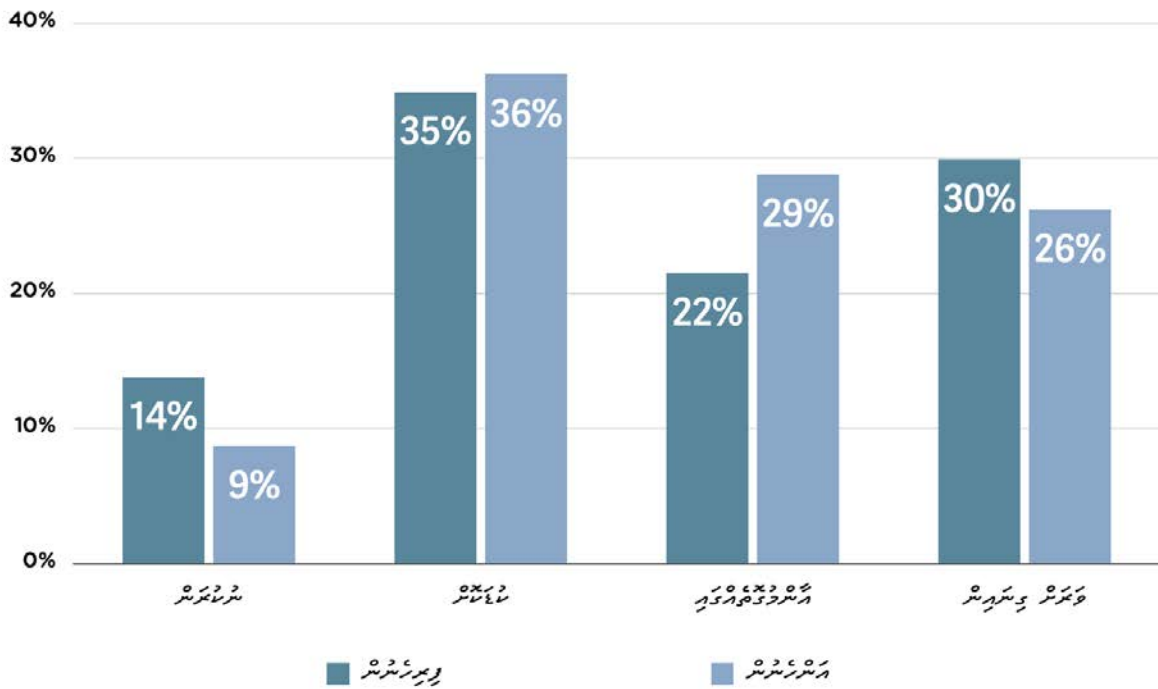
تذکرہ وپیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ

تذکرہ وپیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ 11 ریسرچرز کے ذریعے

تذکرہ وپیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ



تذکرہ وپیشہ ورانہ پیشہ ورانہ پیشہ ورانہ - 2020



תורנית 1: ג' ספרות קטנה וספרות גדולה

השאלות נכתבו על ידי מרצה הספרות הקטנה והגדולה, ונערכו על ידי מרצה הספרות הקטנה והגדולה. יש להשיב על כל השאלות.

השאלה	התשובה
1. מהו המושג 'הספרות הקטנה'?	הספרות הקטנה היא ספרות שכתביה מיועדים לילדים ולנוער, ונכתבת בשפה פשוטה וקלה להבנה.
2. מהו המושג 'הספרות הגדולה'?	הספרות הגדולה היא ספרות שכתביה מיועדים למבוגרים, ונכתבת בשפה מורכבת וקשה להבנה.
3. מה ההבדל בין הספרות הקטנה והגדולה?	ההבדל בין הספרות הקטנה והגדולה הוא בעיקרו הבדל בשפה ובנושאים, אך גם בהיקף ובסוגיות.

השאלות נכתבו על ידי מרצה הספרות הקטנה והגדולה, ונערכו על ידי מרצה הספרות הקטנה והגדולה.

1. מהו המושג 'הספרות הקטנה'?	הספרות הקטנה היא ספרות שכתביה מיועדים לילדים ולנוער, ונכתבת בשפה פשוטה וקלה להבנה.
2. מהו המושג 'הספרות הגדולה'?	הספרות הגדולה היא ספרות שכתביה מיועדים למבוגרים, ונכתבת בשפה מורכבת וקשה להבנה.
3. מה ההבדל בין הספרות הקטנה והגדולה?	ההבדל בין הספרות הקטנה והגדולה הוא בעיקרו הבדל בשפה ובנושאים, אך גם בהיקף ובסוגיות.
4. מהו המושג 'הספרות הקטנה והגדולה'?	הספרות הקטנה והגדולה היא ספרות שכתביה מיועדים לילדים ולנוער, ונכתבת בשפה פשוטה וקלה להבנה.
5. מהו המושג 'הספרות הקטנה והגדולה'?	הספרות הקטנה והגדולה היא ספרות שכתביה מיועדים לילדים ולנוער, ונכתבת בשפה פשוטה וקלה להבנה.

<p>3. ארזות חסר אלא</p> <p>4. ארזות חסר אלא (כ-65)</p>	
<p>1. ארזות חסר אלא</p> <p>2. ארזות חסר אלא</p> <p>3. ארזות חסר אלא</p> <p>4. ארזות חסר אלא</p> <p>5. ארזות חסר אלא</p> <p>6. ארזות חסר אלא</p> <p>7. ארזות חסר אלא</p> <p>8. ארזות חסר אלא</p> <p>9. ארזות חסר אלא</p>	<p>6. ארזות חסר אלא</p>
<p>1. 5000 - 0</p> <p>2. 10000 - 5000</p> <p>3. 20000 - 10000</p> <p>4. 20000 ארזות חסר אלא</p> <p>5. ארזות חסר אלא</p>	<p>7. ארזות חסר אלא</p>

ארזות חסר אלא

<p>1. ארזות חסר אלא</p> <p>2. ארזות חסר אלא</p> <p>3. ארזות חסר אלא</p> <p>4. ארזות חסר אלא</p> <p>5. ארזות חסר אלא</p> <p>6. ארזות חסר אלא</p> <p>7. ארזות חסר אלא</p> <p>8. ארזות חסר אלא</p> <p>9. ארזות חסר אלא</p> <p>10. ארזות חסר אלא</p> <p>11. ארזות חסר אלא</p>	<p>8. ארזות חסר אלא</p>
<p>1. ארזות חסר אלא</p> <p>2. ארזות חסר אלא</p> <p>3. ארזות חסר אלא</p> <p>4. ארזות חסר אלא</p> <p>5. ארזות חסר אלא</p> <p>6. ארזות חסר אלא</p> <p>7. ארזות חסר אלא</p>	<p>9. ארזות חסר אלא</p>

<p>1. א סבדר א סבדר</p> <p>2. א סבדר א סבדר</p> <p>3. א סבדר א סבדר</p> <p>4. א סבדר א סבדר</p> <p>5. א סבדר א סבדר</p> <p>6. א סבדר א סבדר</p>	<p>16. א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר</p>
<p>1. א סבדר א סבדר</p> <p>2. א סבדר א סבדר</p> <p>3. א סבדר א סבדר</p> <p>4. א סבדר א סבדר</p> <p>5. א סבדר א סבדר</p> <p>6. א סבדר א סבדר</p>	<p>17. א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר</p>

א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר

<p>1. א סבדר א סבדר</p> <p>2. א סבדר א סבדר</p> <p>3. א סבדר א סבדר</p> <p>4. א סבדר א סבדר</p> <p>5. א סבדר א סבדר</p>	<p>18. א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר</p>
<p>1. א סבדר א סבדר</p> <p>2. א סבדר א סבדר</p> <p>3. א סבדר א סבדר</p> <p>4. א סבדר א סבדר</p> <p>5. א סבדר א סבדר</p>	<p>19. א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר</p>
<p>1. א סבדר א סבדר</p> <p>2. א סבדר א סבדר</p> <p>3. א סבדר א סבדר</p> <p>4. א סבדר א סבדר</p> <p>5. א סבדר א סבדר</p>	<p>20. א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר</p>
<p>1. א סבדר א סבדר</p> <p>2. א סבדר א סבדר</p> <p>3. א סבדר א סבדר</p> <p>4. א סבדר א סבדר</p> <p>5. א סבדר א סבדר</p>	<p>21. א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר א סבדר</p>

<p>1. רכב פתוח לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>2. רכב רגלי לרכיבה בנתיבים פתוחים</p> <p>3. אופי מיוחד של חפץ או מקום המזכיר אירוע או מצב</p> <p>4. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>5. חפץ או מקום המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>6. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p>	<p>34. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>אם רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p>
---	--

רכיבי המבנה

<p>1. רכב פתוח לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>2. רכב רגלי לרכיבה בנתיבים פתוחים</p> <p>3. אופי מיוחד של חפץ או מקום המזכיר אירוע או מצב</p> <p>4. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>5. חפץ או מקום המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p>	<p>35. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>אם רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p>
<p>1. רכב פתוח לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>2. רכב רגלי לרכיבה בנתיבים פתוחים</p>	<p>36. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>אם רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p>
<p>1. רכב פתוח לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>2. רכב רגלי לרכיבה בנתיבים פתוחים</p> <p>3. אופי מיוחד של חפץ או מקום המזכיר אירוע או מצב</p> <p>4. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p>	<p>37. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>אם רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p>
<p>1. רכב פתוח לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>2. רכב רגלי לרכיבה בנתיבים פתוחים</p> <p>3. אופי מיוחד של חפץ או מקום המזכיר אירוע או מצב</p> <p>4. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>5. חפץ או מקום המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p>	<p>38. רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p> <p>אם רכב מיוחד המשמש לרכיבה אנדרגרוונד</p>

<p>6. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ 7. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$</p>	
<p>1. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ 2. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$ 3. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$</p>	<p>39. $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$</p>



ENDhERI



@endherilaamu