



جامعة القادسية، القادسية، العراق

القادسية، العراق

## البيان

2. يتم اقرار بيان سياسة الكفاءة في استخدام الموارد البشرية

2. يتم اقرار بيان سياسة الكفاءة في استخدام الموارد البشرية

البيان رقم: (IUL)438-ENV/438/2024/127

البيان رقم: 24 2024

في تاريخ: 24 2024

# 1

## 2

	<p>3</p> <p>4</p>
<p>5</p> <p>6</p>	
<p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>	
<p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p> <p>41</p> <p>42</p> <p>43</p> <p>44</p> <p>45</p> <p>46</p> <p>47</p> <p>48</p> <p>49</p> <p>50</p> <p>51</p> <p>52</p> <p>53</p> <p>54</p> <p>55</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>58</p> <p>59</p> <p>60</p> <p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>68</p> <p>69</p> <p>70</p> <p>71</p> <p>72</p> <p>73</p> <p>74</p> <p>75</p> <p>76</p> <p>77</p> <p>78</p> <p>79</p> <p>80</p> <p>81</p> <p>82</p> <p>83</p> <p>84</p> <p>85</p> <p>86</p> <p>87</p> <p>88</p> <p>89</p> <p>90</p> <p>91</p> <p>92</p> <p>93</p> <p>94</p> <p>95</p> <p>96</p> <p>97</p> <p>98</p> <p>99</p> <p>100</p>	
<p>101</p> <p>102</p> <p>103</p> <p>104</p> <p>105</p> <p>106</p> <p>107</p> <p>108</p> <p>109</p> <p>110</p> <p>111</p> <p>112</p> <p>113</p> <p>114</p> <p>115</p> <p>116</p> <p>117</p> <p>118</p> <p>119</p> <p>120</p> <p>121</p> <p>122</p> <p>123</p> <p>124</p> <p>125</p> <p>126</p> <p>127</p> <p>128</p> <p>129</p> <p>130</p> <p>131</p> <p>132</p> <p>133</p> <p>134</p> <p>135</p> <p>136</p> <p>137</p> <p>138</p> <p>139</p> <p>140</p> <p>141</p> <p>142</p> <p>143</p> <p>144</p> <p>145</p> <p>146</p> <p>147</p> <p>148</p> <p>149</p> <p>150</p> <p>151</p> <p>152</p> <p>153</p> <p>154</p> <p>155</p> <p>156</p> <p>157</p> <p>158</p> <p>159</p> <p>160</p> <p>161</p> <p>162</p> <p>163</p> <p>164</p> <p>165</p> <p>166</p> <p>167</p> <p>168</p> <p>169</p> <p>170</p> <p>171</p> <p>172</p> <p>173</p> <p>174</p> <p>175</p> <p>176</p> <p>177</p> <p>178</p> <p>179</p> <p>180</p> <p>181</p> <p>182</p> <p>183</p> <p>184</p> <p>185</p> <p>186</p> <p>187</p> <p>188</p> <p>189</p> <p>190</p> <p>191</p> <p>192</p> <p>193</p> <p>194</p> <p>195</p> <p>196</p> <p>197</p> <p>198</p> <p>199</p> <p>200</p> <p>201</p> <p>202</p> <p>203</p> <p>204</p> <p>205</p> <p>206</p> <p>207</p> <p>208</p> <p>209</p> <p>210</p> <p>211</p> <p>212</p> <p>213</p> <p>214</p> <p>215</p> <p>216</p> <p>217</p> <p>218</p> <p>219</p> <p>220</p> <p>221</p> <p>222</p> <p>223</p> <p>224</p> <p>225</p> <p>226</p> <p>227</p> <p>228</p> <p>229</p> <p>230</p> <p>231</p> <p>232</p> <p>233</p> <p>234</p> <p>235</p> <p>236</p> <p>237</p> <p>238</p> <p>239</p> <p>240</p> <p>241</p> <p>242</p> <p>243</p> <p>244</p> <p>245</p> <p>246</p> <p>247</p> <p>248</p> <p>249</p> <p>250</p> <p>251</p> <p>252</p> <p>253</p> <p>254</p> <p>255</p> <p>256</p> <p>257</p> <p>258</p> <p>259</p> <p>260</p> <p>261</p> <p>262</p> <p>263</p> <p>264</p> <p>265</p> <p>266</p> <p>267</p> <p>268</p> <p>269</p> <p>270</p> <p>271</p> <p>272</p> <p>273</p> <p>274</p> <p>275</p> <p>276</p> <p>277</p> <p>278</p> <p>279</p> <p>280</p> <p>281</p> <p>282</p> <p>283</p> <p>284</p> <p>285</p> <p>286</p> <p>287</p> <p>288</p> <p>289</p> <p>290</p> <p>291</p> <p>292</p> <p>293</p> <p>294</p> <p>295</p> <p>296</p> <p>297</p> <p>298</p> <p>299</p> <p>300</p>	
<p>301</p>	
	<p>302</p>

Տեսություն 2

Պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշներ

		(ա) Դասընթացի նպատակներ
1.1	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:</p>	1. Պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:
2.1	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:</p>	2. Պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:
2.2	<p>2.1 Կետի համարձակությամբ պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:</p>	
3.1	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:</p>	3. Պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:
3.2	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:</p>	
3.3.1	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:</p>	3.3
3.3.2	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները որոշելու և իրականացնելու համար անհրաժեշտ է հասկանալ և օգտագործել պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշները:</p>	





<p>Պատճառների և հետևանքների միջև կապի հաստատումը 90 րոպե տևողությամբ ժամանակահատվածում:</p>	<p>13.3</p>	
<p>Պատճառների և հետևանքների միջև կապի հաստատումը 90 րոպե տևողությամբ ժամանակահատվածում:</p>	<p>13.4</p>	
		<p>(բ) Պատճառների և հետևանքների</p>
<p>Սոցիալական և առարկայական կապի հաստատումը 90 րոպե տևողությամբ ժամանակահատվածում:</p>	<p>14.1</p>	<p>14. Պատճառների և հետևանքների</p>
<p>Պատճառների և հետևանքների միջև կապի հաստատումը 90 րոպե տևողությամբ ժամանակահատվածում:</p>	<p>14.2</p>	
<p>Պատճառների և հետևանքների միջև կապի հաստատումը 90 րոպե տևողությամբ ժամանակահատվածում:</p>	<p>15.1</p>	<p>15. Պատճառների և հետևանքների</p>
<p>Պատճառների և հետևանքների միջև կապի հաստատումը 90 րոպե տևողությամբ ժամանակահատվածում:</p>	<p>16.1</p>	<p>16. Պատճառների և հետևանքների</p>
<p>Պատճառների և հետևանքների միջև կապի հաստատումը 90 րոպե տևողությամբ ժամանակահատվածում:</p>	<p>16.2</p>	
		<p>(գ) Պատճառների և հետևանքների</p>
<p>Պատճառների և հետևանքների միջև կապի հաստատումը 90 րոպե տևողությամբ ժամանակահատվածում:</p>	<p>17.1</p>	<p>17. Պատճառների և հետևանքների</p>

<p>Տեղի վրա կատարվող հետազոտության արդյունքների օգտագործումը և համապատասխան հարցերի քննարկումը:</p>	<p>17.2</p>	
<p>Մեթոդական հարցերի քննարկումը կատարվում է կրթական միջավայրում և համապատասխան հարցերի քննարկումը:</p>	<p>17.3</p>	
<p>Արդյունքների օգտագործումը կատարվում է կրթական միջավայրում և համապատասխան հարցերի քննարկումը:</p>	<p>18.1</p>	<p>18. Մեթոդական հարցերի քննարկումը:</p>
<p>Մեթոդական հարցերի քննարկումը կատարվում է կրթական միջավայրում և համապատասխան հարցերի քննարկումը:</p>	<p>19.1</p>	<p>19. Մեթոդական հարցերի քննարկումը:</p>
<p>Մեթոդական հարցերի քննարկումը կատարվում է կրթական միջավայրում և համապատասխան հարցերի քննարկումը:</p>	<p>19.2</p>	
<p>Մեթոդական հարցերի քննարկումը կատարվում է կրթական միջավայրում և համապատասխան հարցերի քննարկումը:</p>	<p>20.1</p>	<p>20. Մեթոդական հարցերի քննարկումը:</p>
<p>Մեթոդական հարցերի քննարկումը կատարվում է կրթական միջավայրում և համապատասխան հարցերի քննարկումը:</p>	<p>21.1</p>	<p>21. Մեթոդական հարցերի քննարկումը:</p>







<p>Նոյեմբեր 14 (հինգշաբթի) օրը հաստատվել է, որ հանրային ծախսերի, հանրային ծախսերի և հանրային ծախսերի միջոցով հանրային ծախսերի կատարումը կատարվում է հանրային ծախսերի միջոցով:</p> <p>Վերջին հարցում "Հանրային ծախսերի միջոցով հանրային ծախսերի կատարումը կատարվում է հանրային ծախսերի միջոցով" 13-K/CIR/2018/01 և 19 օրը "Հանրային ծախսերի միջոցով հանրային ծախսերի կատարումը կատարվում է հանրային ծախսերի միջոցով" PR-14 օրը հանրային ծախսերի միջոցով:</p>			
<p>Հանրային ծախսերի կատարումը կատարվում է հանրային ծախսերի միջոցով 17.11 օրը հանրային ծախսերի միջոցով:</p> <p>Հանրային ծախսերի կատարումը կատարվում է հանրային ծախսերի միջոցով "Հանրային ծախսերի միջոցով հանրային ծախսերի կատարումը կատարվում է հանրային ծախսերի միջոցով" 13-K/CIR/2018/01 և 21 օրը "Հանրային ծախսերի միջոցով հանրային ծախսերի կատարումը կատարվում է հանրային ծախսերի միջոցով" - 16-PR օրը հանրային ծախսերի միջոցով:</p>		26.1	<p>26. Հանրային ծախսերի կատարումը կատարվում է հանրային ծախսերի միջոցով:</p> <p>Հանրային ծախսերի կատարումը կատարվում է հանրային ծախսերի միջոցով:</p>

ՆՈՒՄՅՈՒՆ 3

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԾ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԳՆԱԿԱՆՆԵՐ" ՆԱԾԻ ԾԵՏՈՒՄԻ ԱՐՄԱՆ, ԱՐ          ԴՆԱՅԱՍՏԱՆԻ ՆԱԾԻ ԾԵՏՈՒՄԻ ԴՆԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ          ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.1</p>	<p>27. ԴՆԱՅԱՍՏԱՆԻ</p>
<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ" ՆԱԾԻ ԾԵՏՈՒՄԻ ԱՐՄԱՆ, ԱՐ          ԴՆԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԱՐՄԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ          ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.2</p>	
<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ" ՆԱԾԻ ԾԵՏՈՒՄԻ ԱՐՄԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ          ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.3</p>	
<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՐՄԱՆ" ՆԱԾԻ ԾԵՏՈՒՄԻ ԱՐՄԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ          ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ          ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.4</p>	
<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ" ՆԱԾԻ ԾԵՏՈՒՄԻ ԱՐՄԱՆ, ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ          ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ          ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>27.5</p>	
<p>ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ          ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ          ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>28.1</p>	<p>28. ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ</p>
<p>ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ          ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ          ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>28.2</p>	
<p>ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ          ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ          ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>28.3</p>	
<p>ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ          ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ          ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ:</p>	<p>29.1</p>	<p>29. ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ          ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ</p>

<p>Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է:</p>	<p>30.1</p>	<p>30. Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է:</p>
<p>Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է:</p>	<p>30.2</p>	<p>30.2</p>
<p>Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է:</p>	<p>30.3</p>	<p>30.3</p>
<p>Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է:</p>	<p>31.1</p>	<p>31.1</p>
<p>Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է:</p>	<p>31.2</p>	<p>31.2</p>
<p>Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է:</p>	<p>31.3</p>	<p>31.3</p>
<p>Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է:</p>	<p>32.1</p>	<p>32. Վճարված ծախսերի և ստացված եկամուտների մասին տեղեկությունները համապատասխանում է:</p>

<p>32.2</p> <p>5,000,000/- 5,000,000/-</p> <p>CP*0.005*LD =</p> <p>5,000,000/- 5,000,000/-</p> <p>CP*0.0025*LD =</p> <p>CP ( ) LD</p>	<p>32.2</p>	
<p>32.3</p>	<p>32.3</p>	
<p>32.4</p>	<p>32.4</p>	
<p>33.1</p>	<p>33.1</p>	<p>33.1</p>
<p>33.2</p>	<p>33.2</p>	

<p>סדר הנהלה מס' 3 תורני מועצה          יו"ר מועצה. הנהלה יזם בהנהלה          הנהלה בהנהלה מועצה.</p>		
<p>הנהלה תהיה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          מועצה בהנהלה מועצה בהנהלה          מועצה בהנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה.</p>	34.1	34. הנהלה מועצה
<p>הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה.</p>	35.1	35. הנהלה מועצה
<p>הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה.</p>	36.1	36. הנהלה מועצה
<p>הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה.</p>	37.1	37. הנהלה מועצה
<p>הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה.</p>	38.1	38. הנהלה מועצה
<p>הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה          הנהלה מועצה בהנהלה.</p>	38.2	38.2. הנהלה מועצה

4 - ՆՈՒՄԵՐ

ԵՐԵՎԱՆ

1 - ԵՐԵՎԱՆ

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԴՆՆԱԿԱՆ ԴՆՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ

	ՆՈՒՄԵՐ	#
	02 ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ	1
	(BOQ)	2
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ (ՍՈՑԻԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ)	3
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ (ՍՈՑԻԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ)	4
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ	5
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ	6
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ (ՍՈՑԻԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ)	7
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ (4 ԵՐԵՎԱՆ)	8
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ (5 ԵՐԵՎԱՆ)	9
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ (6 ԵՐԵՎԱՆ)	10
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ 1 ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ	11
	ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ ԱՐԴԱՆԱԿԱՆ ԿՈՆՍՏՐԱԿՏԻ ՎԵՐԿԱՆՈՒՄԻ (7 ԵՐԵՎԱՆ)	12

	<p>13 Երկրորդ փուլի հաղթողների անունները և քանակը (2021, 2022) 3 րդ համար (2023) 4 և 3 օրվա ընթացքում (հարկային օրվա) հաշվարկված ընդամենը օրվա ընթացքում:</p>	13
	<p>14 Երկրորդ փուլի ընդամենը</p>	14
	<p>15 Երկրորդ փուլի հաղթողների անունները և քանակը (2021, 2022) 3 րդ համար (2023) 4 և 3 օրվա ընթացքում (հարկային օրվա) հաշվարկված ընդամենը օրվա ընթացքում:</p> <p>115,417.98/- (հարկային օրվա) հաշվարկված ընդամենը օրվա ընթացքում (հարկային օրվա) հաշվարկված ընդամենը օրվա ընթացքում:</p> <p>115,417.98/- (հարկային օրվա) հաշվարկված ընդամենը օրվա ընթացքում (հարկային օրվա) հաշվարկված ընդամենը օրվա ընթացքում:</p>	15



## بخش دوم 2 سوالات تشریحی

1. سوالات تشریحی و محاسباتی در خصوص			
	سری	1.1	
	انواع	1.2	
2. سوالات تشریحی و محاسباتی در خصوص			
	محاسباتی	2.1	
	انواع	2.2	
3. سوالات تشریحی و محاسباتی در خصوص			
محاسبه	انواع	انواع	انواع
(توضیح/تشریح/انواع)			
توضیح:			
توضیح/تشریح/انواع:			
4. سوالات تشریحی و محاسباتی در خصوص			
4.1			توضیح/تشریح/انواع
4.2			توضیح/تشریح/انواع
5. سوالات تشریحی و محاسباتی در خصوص			
توضیح/تشریح/انواع			توضیح/تشریح/انواع
توضیح/تشریح/انواع			توضیح/تشریح/انواع
توضیح/تشریح/انواع			توضیح/تشریح/انواع
توضیح/تشریح/انواع			توضیح/تشریح/انواع

بخش سوم

فرم تکمیل اطلاعات مالی شرکت

شماره فرم: ...

Each Applicant must fill in this form

Financial Data for Previous 3 Years [MVR Equivalent]			
	Year 2023:	Year 2022:	Year 2021:

Information from Balance Sheet

Total Assets			
Total Liabilities			
Net Worth			
Current Assets			
Current Liabilities			
Working Capital			

Information from Income Statement

Total Revenues			
Profits Before Taxes			
Profits After Taxes			

Attached are copies of financial statements (balance sheets including all related notes, and income statements) for the last three years, as indicated above, complying with the following conditions.

- All such documents reflect the financial situation of the Bidder.
- Historic financial statements must be complete, including all notes to the financial statements.

- Historic financial statements must correspond to accounting periods

4. التحويلات

**Average Annual Turnover**

Each Bidder must fill in this form

Annual Turnover Data for the Last 3 Years		
Year	Amount Currency	MVR Equivalent
2020		
2019		
2018		
Average Annual Turnover		

The information supplied should be the Annual Turnover of the Bidder in terms of the amounts billed to clients for each year for contracts in progress or completed at the end of the period reported.

مادة 5

**Financial Resources**

Specify proposed sources of financing, such as liquid assets, unencumbered real assets, lines of credit, and other financial means, net of current commitments, available to meet the total construction cash flow demands of the subject contract or contracts as indicated in Section 3 (Evaluation and Qualification Criteria)

Financial Resources		
No.	Source of financing	Amount (MVR equivalent)
1		
2		
3		

٦

**Line of Credit Letter**

*[letterhead of the Bank/Financing Institution/Supplier]*

*[date]*

**To:***[Name and address of the Contractor]*

Dear,

You have requested {name of the bank/financing institution) to establish a line of credit for the purpose of executing {insert Name and identification of Project}.

We hereby undertake to establish a line of credit for the aforementioned purpose, in the amount of {insert amount}, effective upon receipt of evidence that you have been selected as successful bidder.

This line of credit will be valid through the duration of the contract awarded to you.

Authorized Signature: \_\_\_\_\_

Name and Title of Signatory: \_\_\_\_\_

Name of Agency: \_\_\_\_\_



بخش ۸

توضیحات و اقلام در جدول ضمیمه شده است

الف) اقلام مشمول هزینه		
تعداد	شرح اقلام	واحد
50	کتابچه راهنمای / دستوری 50× (در 2 نوبت و مجرای)	کتابچه
25	کتابچه راهنمای / دستوری 25 × ( 2 نوبت و مجرای)	کتابچه
25	کتابچه راهنمای / دستوری 5 × هزینه خرید و چاپ 3 نوبت (2021, 2022, 2023) و هزینه چاپ و توزیع 115,417.98 - / (در 2 نوبت و مجرای) هزینه چاپ و توزیع 25 کتابچه راهنمای / دستوری هزینه چاپ و توزیع 5 کتابچه راهنمای / دستوری و هزینه چاپ و توزیع 25 کتابچه راهنمای / دستوری	کتابچه
100		کتابچه

ب) هزینه های دیگر

در این بخش اقلام و هزینه های دیگر ذکر شده است.

توضیحات و اقلام در جدول ضمیمه شده است:

1. هزینه چاپ و توزیع 3 نوبت (2021, 2022, 2023) و هزینه چاپ و توزیع 25 کتابچه راهنمای / دستوری

115,417.98/- (در 2 نوبت و مجرای) هزینه چاپ و توزیع 25 کتابچه راهنمای / دستوری

2. 2022/G-23 2,500,000 ( ) 2022/G-23

115,417.98/-

3. 02

115,417.98/-

2,500,000 ( ) 2,500,000

2022/G-23

(1)

10%

(2)

5%

(3)

(4)

2,500,000 ( ) 2,500,000

2022/G-23

(1)

15%





ՏՈՒՆՏԵՐ 5

Պատասխանե՛ք հարցերին/ձեր կարծիքը հայտնաբերե՛ք

ա) Անհատական կյանքի և հասարակական կյանքի միջև կապը որտեղ է 2-րդ հարցում նշվածը  
հայտնաբերե՛ք.

բ) Անհատական կյանքի և հասարակական կյանքի միջև կապը.

գ) Տարբերակները ընտրելու և ընտրվելու միջև կապը 2-րդ հարցում նշվածը որտեղ է հայտնաբերե՛ք.

դ) Տարբերակները ընտրելու և ընտրվելու միջև կապը որտեղ է հայտնաբերե՛ք.

• Պատասխանե՛ք հարցերին/ձեր կարծիքը հայտնաբերե՛ք.

○ Կարծիքները հայտնաբերե՛ք ընտրելու միջև.

○ Կարծիքները ընտրելու և ընտրվելու միջև կապը որտեղ է հայտնաբերե՛ք.

○ Կարծիքները հայտնաբերե՛ք.

○ Կարծիքները ընտրելու և ընտրվելու միջև կապը որտեղ է հայտնաբերե՛ք.