



Հանրապետության Կոնստիտուցիոնալ Սահմանադրության հիմնադրամիջոցով ստեղծված Հայաստանի Հանրապետության Կոնստիտուցիոնալ Սահմանադրության դատարանը

ՀՀ, Երևան քաղաք

Որոշում

Հանրապետության Կոնստիտուցիոնալ Սահմանադրության հիմնադրամիջոցով ստեղծված Հայաստանի Հանրապետության Կոնստիտուցիոնալ Սահմանադրության դատարանը

Որոշում է ցուցաբերում: (IUL)438-AU/1/2024/6

Ցուցաբերում է: 16 Հունիս 2024

Ստեղծված Հայաստանի Հանրապետության Կոնստիտուցիոնալ Սահմանադրության դատարանը հիմնադրամիջոցով ստեղծված Հայաստանի Հանրապետության Կոնստիտուցիոնալ Սահմանադրության հիմնադրամիջոցով ստեղծված Հայաստանի Հանրապետության Կոնստիտուցիոնալ Սահմանադրության դատարանը

<p>موضوع: بررسی بر اثر نوارهای کوهستان، اثرات زمین‌شناسی و زمین‌ساختی تاریخ: 30 خرداد 1383 ساعت: 10:00</p>	
<p>موضوع: زمین‌شناسی تاریخ: 30 خرداد 1383 ساعت: 10:05</p>	
<p>موضوع: تاریخ زمین‌شناسی و زمین‌ساختی 9 خرداد 1383.</p>	
<p>سؤالات: -</p>	
<p>پاسخ‌ها: -</p>	
	<p>نوع:</p>

Տեսություն 2

Պատմության դասընթացի մեթոդական ցուցանիշներ

		(1) Դասընթացի նպատակներ	
1.1	1. Պատմության դասընթացի նպատակներ	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները կապված են պատմության գիտության և պատմության դասընթացի միջոցով պատմության գիտության հիմնական հասկացությունների և հասկացությունների անհատականացման հետ։</p>	
2.1	2. Պատմության դասընթացի նպատակներ	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները կապված են պատմության գիտության և պատմության դասընթացի միջոցով պատմության գիտության հիմնական հասկացությունների և հասկացությունների անհատականացման հետ։</p>	
2.2	2.1	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները կապված են պատմության գիտության և պատմության դասընթացի միջոցով պատմության գիտության հիմնական հասկացությունների և հասկացությունների անհատականացման հետ։</p>	
3.1	3. Պատմության դասընթացի նպատակներ	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները կապված են պատմության գիտության և պատմության դասընթացի միջոցով պատմության գիտության հիմնական հասկացությունների և հասկացությունների անհատականացման հետ։</p>	
3.2	3.2	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները կապված են պատմության գիտության և պատմության դասընթացի միջոցով պատմության գիտության հիմնական հասկացությունների և հասկացությունների անհատականացման հետ։</p>	
3.3.1	3.3	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները կապված են պատմության գիտության և պատմության դասընթացի միջոցով պատմության գիտության հիմնական հասկացությունների և հասկացությունների անհատականացման հետ։</p>	
3.3.2	3.3.2	<p>Պատմության դասընթացի նպատակները կապված են պատմության գիտության և պատմության դասընթացի միջոցով պատմության գիտության հիմնական հասկացությունների և հասկացությունների անհատականացման հետ։</p>	

3.3.3	לא תכתובו את המבחן באמצעות מחשב או כלי טכניקה אחרים. המבחן יבוצע באמצעות כלי טכניקה אחרים. תהליך הבחינה יבוצע באמצעות כלי טכניקה אחרים. המבחן יבוצע באמצעות כלי טכניקה אחרים.
4.1	4. דרישות סמכת המבחן יבוצע באמצעות כלי טכניקה אחרים.
5.1	5. דרישות סמכת המבחן יבוצע באמצעות כלי טכניקה אחרים.
6.1	6. דרישות סמכת המבחן יבוצע באמצעות כלי טכניקה אחרים.
	(ר) דרישות סמכת
7.1	7. דרישות סמכת המבחן יבוצע באמצעות כלי טכניקה אחרים.
7.1.1	המבחן יבוצע באמצעות כלי טכניקה אחרים (סוג 1)
7.1.2	המבחן יבוצע באמצעות כלי טכניקה אחרים (סוג 2)

		(բ) Երկրորդ աստիճանի	
14.1	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:	14	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:
14.2	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:		
15.1	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:	15	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:
16.1	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:	16	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:
16.2	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:		
		(գ) Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:	
17.1	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:	17	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:
17.2	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:		
17.3	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:		
18.1	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:	18	Երկրորդ աստիճանի հավասարումը լուծելու համար օգտագործելով Դևիդի և Բիլի Բրայնի մեթոդը:

<p>2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>		
<p>2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>	19.1	19. 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021
<p>2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>	19.2	
<p>2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>	20.1	20. 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021
<p>2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>	21.1	21. 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021
<p>2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>	21.2	
<p>2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021 2020-2021</p>	21.3	
	<p>(2) 2020-2021 2020-2021</p>	

<p>موسس ناچاره نام فیکشن نویسنده ای که در سال ۱۳۹۰ توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به عنوان «نویسنده برجسته» برگزیده شد (سال) فردی که نامش در این کتاب ذکر شده است و نام این کتاب چیست؟</p>	22.1	22. سوالاتی که در این کتاب مطرح شده است
<p>موسس در این کتاب به بررسی تاریخچه و تحول ادبیات داستانی در ایران پرداخته است و به بررسی سبک‌های مختلف و تأثیرات خارجی بر ادبیات داستانی ایران نیز پرداخته است. نام این کتاب چیست؟</p>	22.2	
<p>این کتاب توسط آقای دکتر ابراهیم ایزدخواستی نوشته شده است و در آن به بررسی تاریخچه و تحول ادبیات داستانی در ایران پرداخته شده است. نام این کتاب چیست؟</p>	23.1	23. آقای دکتر ابراهیم ایزدخواستی نویسنده این کتاب نام این کتاب چیست؟
<p>این کتاب توسط آقای دکتر ابراهیم ایزدخواستی نوشته شده است و در آن به بررسی تاریخچه و تحول ادبیات داستانی در ایران پرداخته شده است. نام این کتاب چیست؟</p>	23.2	
<p>این کتاب توسط آقای دکتر ابراهیم ایزدخواستی نوشته شده است و در آن به بررسی تاریخچه و تحول ادبیات داستانی در ایران پرداخته شده است. نام این کتاب چیست؟</p>	23.3	
<p>این کتاب توسط آقای دکتر ابراهیم ایزدخواستی نوشته شده است و در آن به بررسی تاریخچه و تحول ادبیات داستانی در ایران پرداخته شده است. نام این کتاب چیست؟</p>	23.4	
<p>این کتاب توسط آقای دکتر ابراهیم ایزدخواستی نوشته شده است و در آن به بررسی تاریخچه و تحول ادبیات داستانی در ایران پرداخته شده است. نام این کتاب چیست؟</p>	23.5	
<p>موسس در این کتاب به بررسی تاریخچه و تحول ادبیات داستانی در ایران پرداخته است و به بررسی سبک‌های مختلف و تأثیرات خارجی بر ادبیات داستانی ایران نیز پرداخته است. نام این کتاب چیست؟</p>	24.1	24. آقای دکتر ابراهیم ایزدخواستی نویسنده این کتاب نام این کتاب چیست؟

<p>ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը "Չ" - արդյունքով "PR-16" թվով հարկային օրենսդրությունը:</p>		
---	--	--

ՏՈՒՆԻՑ 3

ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից արված որոշումներ

<p>"ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը չարտահայտված:"</p>	27.1	27. ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից արված որոշումներ
<p>"ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը չարտահայտված:"</p>	27.2	
<p>"ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը չարտահայտված:"</p>	27.3	
<p>"ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը չարտահայտված:"</p>	27.4	
<p>"ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը չարտահայտված:"</p>	27.5	
<p>ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը չարտահայտված:"</p>	28.1	28. ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից արված որոշումներ
<p>ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը ՀՀ Կոնստիտուցիոնալ դատարանի կողմից 2016 թ. հունիսի 24-ին արված որոշումը չարտահայտված:"</p>	28.2	

<p>Կրթության համակարգում կիրառվող մեթոդների և միջոցների, կրթության որակի բարձրացման, կրթության հասանելիության և կրթության արդյունավետության բարձրացման համար:</p>	<p>28.3</p>	
<p>Կրթության համակարգում կիրառվող մեթոդների և միջոցների, կրթության որակի բարձրացման, կրթության հասանելիության և կրթության արդյունավետության բարձրացման համար:</p>	<p>29.1</p>	<p>29. Մեթոդական և կրթության միջոցների կիրառումը:</p>
<p>Կրթության համակարգում կիրառվող մեթոդների և միջոցների, կրթության որակի բարձրացման, կրթության հասանելիության և կրթության արդյունավետության բարձրացման համար:</p>	<p>30.1</p>	<p>30. Կրթության միջոցների կիրառումը:</p>
<p>Կրթության համակարգում կիրառվող մեթոդների և միջոցների, կրթության որակի բարձրացման, կրթության հասանելիության և կրթության արդյունավետության բարձրացման համար:</p>	<p>30.2</p>	
<p>Կրթության համակարգում կիրառվող մեթոդների և միջոցների, կրթության որակի բարձրացման, կրթության հասանելիության և կրթության արդյունավետության բարձրացման համար:</p>	<p>30.3</p>	
<p>Կրթության համակարգում կիրառվող մեթոդների և միջոցների, կրթության որակի բարձրացման, կրթության հասանելիության և կրթության արդյունավետության բարձրացման համար:</p>	<p>31.1</p>	<p>31. Կրթության միջոցների կիրառումը:</p>
<p>Կրթության համակարգում կիրառվող մեթոդների և միջոցների, կրթության որակի բարձրացման, կրթության հասանելիության և կրթության արդյունավետության բարձրացման համար:</p>	<p>31.2</p>	
<p>Կրթության համակարգում կիրառվող մեթոդների և միջոցների, կրթության որակի բարձրացման, կրթության հասանելիության և կրթության արդյունավետության բարձրացման համար:</p>	<p>31.3</p>	

<p>32.1</p> <p>ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ</p> <p>10.65</p>	<p>32.1</p>	<p>32. ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ</p> <p>ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ</p>
<p>32.2</p> <p>5,000,000/-</p> <p>0.005</p> <p>CP*0.005*LD =</p> <p>5,000,000/-</p> <p>0.0025</p> <p>CP*0.0025*LD =</p> <p>CP (ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ)</p> <p>LD (ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ)</p>	<p>32.2</p>	<p>32.2</p>
<p>32.3</p> <p>ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ</p>	<p>32.3</p>	<p>32.3</p>
<p>32.4</p> <p>15%</p>	<p>32.4</p>	<p>32.4</p>
<p>33.1</p> <p>ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ</p>	<p>33.1</p>	<p>33. ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ</p> <p>ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ ՀՀ</p>

<p>در این فصل، روش‌های آماری برای تحلیل داده‌ها را بررسی می‌کنیم. در این فصل، روش‌های آماری برای تحلیل داده‌ها را بررسی می‌کنیم. در این فصل، روش‌های آماری برای تحلیل داده‌ها را بررسی می‌کنیم.</p>	<p>38.2</p>	
---	-------------	--

4 - ՏՆՈՒՄՆԵՐ

ԵՆԴՈՒՄՆԵՐ

1 - ԵՆԴՈՒՄ

ՏՆՈՒՄՆԵՐ ԵՆԴՈՒՄՆԵՐ ԴՆՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ՏՆՈՒՄՆԵՐ	✓/X ԳՐԱԿ ԵՆԴՈՒՄ	ԴՆՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ	#
		ՏՆՈՒՄՆԵՐ ԴՆՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ - ԵՆԴՈՒՄ 02	1
		ԴՆՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ - ԵՆԴՈՒՄ 03	2
		ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ (www.business-egov.mv ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ)	3
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ (ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ) ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ (ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ)	4
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ (ԵՆԴՈՒՄ 4)	5
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ (ԵՆԴՈՒՄ 5)	6
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ 1 ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ	7
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ (ԵՆԴՈՒՄ 6)	8
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ 2022, 2021, 2020	9
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ (ԵՆԴՈՒՄ 7)	10
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ	11
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ (ԵՆԴՈՒՄ 8)	12
		ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿՈՍՏԱԿՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ	13

بخش دوم

موسسه تخصصی زبان

1. موسسه تخصصی زبان دوره اول			
	مدرس	1.1	
	مدیرعامل	1.2	
2. موسسه تخصصی زبان دوره اول			
	مدیرعامل	2.1	
	مدیرعامل	2.2	
3. موسسه تخصصی زبان / دوره اول / آشنایی با مبانی / آشنایی با مبانی			
نام خانوادگی	نام	نام	
			<p>این موسسه تخصصی زبان، دوره اول / آشنایی با مبانی / آشنایی با مبانی، در سال 1390 تاسیس گردید و در حال حاضر دارای 100 نفر از دانشجویان است. این موسسه تخصصی زبان، در سال 1390 تاسیس گردید و در حال حاضر دارای 100 نفر از دانشجویان است.</p>
4. موسسه تخصصی زبان دوره اول			
	مدرس	4.1	
	مدیرعامل	4.2	
5. موسسه تخصصی زبان دوره اول			
	مدرس	5.1	
	مدیرعامل	5.2	
	مدیرعامل	5.3	
	مدیرعامل	5.4	

بخش 3 -

رہنہ کی شرح

مقررہ شرح:

مقررہ:

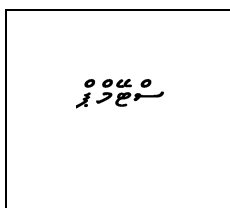
#	مقررہ شرح:	مقررہ شرح:	رہنہ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
مقررہ:			
مقررہ شرح (8%) :			
مقررہ شرح (8%) :			

- جو رهنہ سہولتوں کے لئے رهنہ مقررہ شرح 120 فیصد سے زیادہ ہوگا۔
- رهنہ سہولتوں کے لئے مقررہ شرح مقررہ شرح ہوگا۔

شرح:

- شرح مقررہ شرح رهنہ سہولتوں کے لئے مقررہ شرح مقررہ شرح ہوگا۔

مقررہ شرح



تہذیبی و ثقافتی ورثہ 5

ثقافتی ورثہ کی حالت

ثقافتی ورثہ کی حالت کی جانچ پڑتال کے لیے قائم کردہ کمیٹی کے رپورٹ کے مطابق۔

ثقافتی ورثہ کی حالت 3		
رقبہ	ثقافتی ورثہ کی حالت	تعمیراتی حالت (رقبہ کی حالت)
		2022
		2021
		2020
<u>ثقافتی ورثہ کی حالت</u>		

ثقافتی ورثہ کی حالت کی جانچ پڑتال کے لیے قائم کردہ کمیٹی کے رپورٹ کے مطابق۔

ثقافتی ورثہ کی حالت کی جانچ پڑتال کے لیے قائم کردہ کمیٹی کے رپورٹ کے مطابق۔

تکلیف 6

تجزیه و تحلیل متن

[متن را با دقت بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید]

[پاسخ دهید]

سوال اول: «...»

پاسخ: ...

سوال دوم: ...

پاسخ: ...

سوال سوم: ...

سوال چهارم: ...

9 հոդված

Պարտադիր կրթության օրենքի հոդված 9

Ը (1) արտոնագրային կրթություն		
Վերականգնողական կրթություն	Վերականգնողական կրթություն	Վերականգնողական կրթություն
60	<p>Ներդրում անհատական / շաբաթական 60 x (1 ամիս) և անհատական (առավելագույն 60 օր)</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը</p>	Վերականգնողական կրթություն
30	<p>Վերականգնողական կրթության օրերի թիվը 5 ամիս 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 (կորուստի թիվը 35000/-)</p> <p>(կորուստի թիվը) (ներդրում) և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p> <p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը և անհատական կորուստի (կորուստի թիվը) թիվը</p>	Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը
10	<p>Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը 10 ամիս</p>	Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը
100		Կրթական կորուստի (օրեր) թիվը

(Ե) Գործարարական Կրթություն

Չորս Կրթության Կենտրոններում կազմակերպվելու է Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը:

1. Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը կազմակերպվելու է Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը (120000 ՀՀ Դրամ) և Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը:

2. Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը կազմակերպվելու է Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը (120000 ՀՀ Դրամ) և Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը:

3. Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը կազմակերպվելու է Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը (120000 ՀՀ Դրամ) և Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը:

2,500,000 ՀՀ Դրամ (Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը) և 5,000,000 ՀՀ Դրամ (Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը)

Նախագիծ Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը - 2022/G-23

(1) Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը կազմակերպվելու է Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը (10% Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը) և Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը:

(2) Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը կազմակերպվելու է Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը (1) և Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը (5% Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը) և Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը:

(3) Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը կազմակերպվելու է Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը (1) և Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը (2) և Կրթության Կենտրոնների Կրթական ծրագրի իրականացումը:

یہ سہ ماہی کے لیے ایڈوائزری اور ایڈوائزری کے لیے ایڈوائزری کے لیے ایڈوائزری کے لیے ایڈوائزری کے لیے

یہ سہ ماہی کے لیے

یہ سہ ماہی کے لیے

#	ایڈوائزری کے لیے	ایڈوائزری کے لیے	ایڈوائزری کے لیے	ایڈوائزری کے لیے
(RECEPTION)				
1	ایڈوائزری کے لیے	24000	ایڈوائزری کے لیے	1
2	ایڈوائزری کے لیے	18000	ایڈوائزری کے لیے	1
3	ایڈوائزری کے لیے	10000	ایڈوائزری کے لیے	1
4	ایڈوائزری کے لیے	24000	ایڈوائزری کے لیے	1
5	ایڈوائزری کے لیے	24000	ایڈوائزری کے لیے	1
6	ایڈوائزری کے لیے	18000	ایڈوائزری کے لیے	1

#	ایڈوائزری کے لیے	ایڈوائزری کے لیے	ایڈوائزری کے لیے	ایڈوائزری کے لیے
ایڈوائزری کے لیے				
7	ایڈوائزری کے لیے	24000	ایڈوائزری کے لیے	2
8	ایڈوائزری کے لیے	12000	ایڈوائزری کے لیے	1
9	ایڈوائزری کے لیے	12000	ایڈوائزری کے لیے	1
10	ایڈوائزری کے لیے	12000	ایڈوائزری کے لیے	1
11	ایڈوائزری کے لیے	9000	ایڈوائزری کے لیے	1
12	ایڈوائزری کے لیے	12000	ایڈوائزری کے لیے	1

1 ویں فرم

#	ایڈوائزری کے لیے	ایڈوائزری کے لیے	ایڈوائزری کے لیے	ایڈوائزری کے لیے
ایڈوائزری کے لیے				
13	ایڈوائزری کے لیے	12000	ایڈوائزری کے لیے	1
14	ایڈوائزری کے لیے	18000	ایڈوائزری کے لیے	1
15	ایڈوائزری کے لیے	36000	ایڈوائزری کے لیے	1
16	ایڈوائزری کے لیے	18000	ایڈوائزری کے لیے	1
ایڈوائزری کے لیے				
17	ایڈوائزری کے لیے	9000	ایڈوائزری کے لیے	1
18	ایڈوائزری کے لیے	36000	ایڈوائزری کے لیے	1
19	ایڈوائزری کے لیے	36000	ایڈوائزری کے لیے	1
20	ایڈوائزری کے لیے	12000	ایڈوائزری کے لیے	1
21	ایڈوائزری کے لیے	13000	ایڈوائزری کے لیے	1
22	ایڈوائزری کے لیے	36000	ایڈوائزری کے لیے	1

23	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه	1	حقوق دریافتی	12000	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه
24	ذخیرهٔ مطالبات جاریه	1	حقوق دریافتی	12000	ذخیرهٔ مطالبات جاریه

2. سود و زیان

#	شرح حساب و قریب	بده	بگیر	مبلغ	شرح حساب و قریب
سود و زیان					
25	حقوق دریافتی (ذخیرهٔ مطالبات)	1	حقوق دریافتی	12000	سود
26	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه	1	حقوق دریافتی	12000	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه
27	ذخیرهٔ مطالبات جاریه	2	سود	36000	ذخیرهٔ مطالبات جاریه
28	ذخیرهٔ مطالبات جاریه	1	سود	36000	ذخیرهٔ مطالبات جاریه
29	سود	1	حقوق دریافتی	12000	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه
30	سود	1	حقوق دریافتی	12000	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه
31	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه (ذخیرهٔ مطالبات)	1	حقوق دریافتی	12000	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه
32	ذخیرهٔ مطالبات جاریه	1	حقوق دریافتی	24000	ذخیرهٔ مطالبات جاریه
33	ذخیرهٔ مطالبات جاریه	1	حقوق دریافتی	24000	سود

3. سود و زیان

#	شرح حساب و قریب	بده	بگیر	مبلغ	شرح حساب و قریب
سود و زیان					
34	سود	1	حقوق دریافتی	18000	سود
35	ذخیرهٔ مطالبات جاریه	2	سود	36000	ذخیرهٔ مطالبات جاریه
36	ذخیرهٔ مطالبات جاریه	1	سود	36000	سود
37	ذخیرهٔ مطالبات جاریه	1	حقوق دریافتی	12000	سود
38	سود	1	حقوق دریافتی	12000	سود
39	ذخیرهٔ مطالبات جاریه	1	حقوق دریافتی	12000	سود
40	حقوق دریافتی	1	حقوق دریافتی	18000	حقوق دریافتی
41	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه	1	حقوق دریافتی	12000	ذخیرهٔ مطالبات غیر جاریه

42	۴ جزئیات، ۴ کتابچه، ۴ جزئیات، ۴ جزئیات	1	فوق داتریج	12000	جزئیات
----	--	---	------------	-------	--------

4 وسه قوت

#	سرتايمو قوتو سونه	اړتيا	اړتيا د داتريج	د داتريج	د داتريج
د داتريج ۱ جزئیات					
43	د داتريج جزئیات	1	سهوډنری	34000	سهوډنری
44	قوتی اړتیا	1	سهوډنری	34000	جزئیات
45	د داتريج جزئیات	1	سهوډنری	34000	جزئیات
46	۴ جزئیات، ۴ کتابچه، ۴ جزئیات، ۴ جزئیات	1	فوق داتریج	12000	جزئیات
د داتريج ۲ جزئیات					
48	قوتی اړتیا	1	سهوډنری	34000	جزئیات
49	د داتريج جزئیات، ۴ کتابچه، ۴ جزئیات، ۴ جزئیات	1	فوق داتریج	12000	سهوډنری
د داتريج ۳ جزئیات					
50	قوتی اړتیا	2	سهوډنری	34000	جزئیات
51	۴ کتابچه، ۴ جزئیات، ۴ جزئیات، ۴ جزئیات	1	فوق داتریج	12000	جزئیات
52	۴ جزئیات، ۴ کتابچه، ۴ جزئیات، ۴ جزئیات	1	فوق داتریج	12000	رېجی
53	۴ جزئیات، ۴ کتابچه، ۴ جزئیات، ۴ جزئیات	2	فوق داتریج	12000	سهوډنری

۵ د داتريج اړتیا

#	سرتايمو قوتو سونه	اړتيا	اړتيا د داتريج	د داتريج	د داتريج
د داتريج ۴ جزئیات					
54	قوتی اړتیا	1	فوق داتریج	12000	رېجی
55	قوتی اړتیا	1	فوق داتریج	12000	جزئیات
56	قوتی اړتیا	2	فوق داتریج	1200	رېجی

ارزانی	12000	فوق دایره	1	دوره اول	57
1 سطر اول					
توسعه	12000	فوق دایره	1	دوره 1	58
توسعه	12000	فوق دایره	1	دوره 2	59
توسعه	12000	فوق دایره	1	دوره اول	60
توسعه	12000	فوق دایره	1	فصل اول	61
توسعه	12000	فوق دایره	1	فصل اول	62
توسعه	18000	فوق دایره	1	فصل اول	63
توسعه	18000	فوق دایره	1	فصل اول	64
2 سطر اول					
توسعه	18000	فوق دایره		فصل اول	65
توسعه	12000	فوق دایره		فصل اول	66
توسعه	12000	فوق دایره		فصل اول	67
توسعه	12000	فوق دایره		دوره اول	68
توسعه	12000	فوق دایره		دوره 2	69
توسعه	12000	فوق دایره		دوره 3	70
توسعه	12000	فوق دایره		فصل اول، دوره اول	71
توسعه	12000	فوق دایره		فصل اول	72
توسعه	12000	فوق دایره		فصل اول (دوره اول)	73

(دوره اول - آزمون)

#	موضوع	ارزانی	دوره	توسعه	توسعه
2 سطر اول					
74	فصل اول	1	فوق دایره	24000	توسعه

Ներդրում	24000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	75
Ներդրում	18000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	76
Ներդրում	18000	Գույքի արժեք	2	Գույքի արժեք	77
Ներդրում	18000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	78
Ներդրում	24000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	79
Ներդրում	24000	Գույքի արժեք	1	Գույքի արժեք	80
Ներդրում	12000	Գույքի արժեք		Ներդրումների արժեք	81

1. Գույքի արժեքի որոշումը

1.1. 1-րդ դասի գույքի արժեքը որոշվում է գույքի արժեքի հիման վրա, որը համարվում է գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի և գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի միջև տարբերությունը:

1.2. Գույքի արժեքի որոշումը կատարվում է 4-րդ դասի 1-րդ կետի հիման վրա:

1.3. Գույքի արժեքի որոշումը կատարվում է 1-րդ դասի AC կետի հիման վրա և գույքի արժեքի որոշումը կատարվում է գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի և գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի միջև տարբերությունը:

1.4. 2-րդ դասի գույքի արժեքը որոշվում է գույքի արժեքի հիման վրա և գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի և գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի միջև տարբերությունը:

1.5. Գույքի արժեքի որոշումը կատարվում է 1-րդ դասի 3-րդ կետի հիման վրա և գույքի արժեքի որոշումը կատարվում է գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի և գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի միջև տարբերությունը:

1.6. Գույքի արժեքի որոշումը կատարվում է 24 (սույն) կետի հիման վրա և գույքի արժեքի որոշումը կատարվում է գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի և գույքի արժեքի հիման վրա հաստատված գույքի արժեքի միջև տարբերությունը:

1.7. סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה יועמד על 71,000 ש"ח, ויש להחליט על סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה יועמד על 71,000 ש"ח.

1.8. וסכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה יועמד על 50,000 ש"ח, ויש להחליט על סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה יועמד על 50,000 ש"ח.

1.9. וסכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה יועמד על 48,000 ש"ח, ויש להחליט על סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה יועמד על 48,000 ש"ח.

1.10. וסכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה יועמד על 36,000 ש"ח, ויש להחליט על סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה יועמד על 36,000 ש"ח.

2. החלטות ועדת המבחן

הועדה המבחנת הממונה על ידי המועצה המקומית יבנה, בהתאם להחלטות המועצה המקומית יבנה, בדבר סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה, ובהתאם להחלטות המועצה המקומית יבנה, בדבר סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה, ובהתאם להחלטות המועצה המקומית יבנה, בדבר סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה.

#	החלטות	החלטות	החלטות
1	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
2	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
3	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
4	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
5	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
6	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
7	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
8	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
9	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
10	1	החלטות המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	
11	1	03 סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה (סכום הנדבחה של המועצה המקומית יבנה)	

#	סכום	החלטות
1	71000	
2	50000	
3	48000	
4	36000	
5	30000	

	24000	6
	18000	7
	12000	8
	9000	9

****مهندسی****