



د پوهنې، لومړنيو زده کړو، لوړو زده کړو، لاسوندو او کلتور وزارت، د لومړنيو زده کړو د نويو درسي موادو د وړاندیز په اړه

د ټولې پوهنې د نويو درسي موادو د وړاندیز په اړه

د لومړنيو زده کړو د نويو درسي موادو د وړاندیز په اړه

د پوهنې، لومړنيو زده کړو، لوړو زده کړو، لاسوندو او کلتور وزارت، د لومړنيو زده کړو د نويو درسي موادو د وړاندیز په اړه

د لومړنيو زده کړو د نويو درسي موادو د وړاندیز په اړه

پر ټولې پوهنې د نويو درسي موادو د وړاندیز په اړه: (IUL)438-ICTU/438/2024/375

مخبر: 25 د ډیسمبر 2024

د پوهنې، لومړنيو زده کړو، لوړو زده کړو، لاسوندو او کلتور وزارت، د لومړنيو زده کړو د نويو درسي موادو د وړاندیز په اړه

<p>تاریخ: 2024 شهریور 09 روز: سه شنبه ساعت: 10:05</p>	
<p>موضوع: تاریخچه و سبب ایجاد نظام آموزشی ایران</p>	
<p>سؤال: سبب ایجاد نظام آموزشی ایران چیست؟</p>	
<p>پاسخ: سبب ایجاد نظام آموزشی ایران، نیاز به تربیت نیروی انسانی برای اداره کشور و پیشرفت آن است.</p>	
	<p>نمط: تشریحی</p>

Տեսություն 2

Վարչական կազմակերպության մեթոդներ

		(ա) Արժեքային արձեղանակ	
1.1	1. Վարչական կազմակերպության մեթոդներ	<p>Վարչական կազմակերպության մեթոդները ներառում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են վարչական կազմակերպության մեթոդներում:</p>	
2.1	2. Վարչական կազմակերպության մեթոդներ	<p>Վարչական կազմակերպության մեթոդները ներառում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են վարչական կազմակերպության մեթոդներում:</p>	
2.2	2.1	<p>2.1 Վարչական կազմակերպության մեթոդները ներառում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են վարչական կազմակերպության մեթոդներում:</p>	
3.1	3. Վարչական կազմակերպության մեթոդներ	<p>Վարչական կազմակերպության մեթոդները ներառում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են վարչական կազմակերպության մեթոդներում:</p>	
3.2	3.2	<p>Վարչական կազմակերպության մեթոդները ներառում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են վարչական կազմակերպության մեթոդներում:</p>	
3.3.1	3.3	<p>Վարչական կազմակերպության մեթոդները ներառում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են վարչական կազմակերպության մեթոդներում:</p>	
3.3.2	3.3.2	<p>Վարչական կազմակերպության մեթոդները ներառում են մեթոդներ, որոնք կիրառվում են վարչական կազմակերպության մեթոդներում:</p>	

		(բ) Գրական Գործեր	
14.1	14. Գրական Գործեր Ներդրում	Սոցիալական և քաղաքացիական գործունեության մեջ ներգրավված լինելը և ներդրումը հասարակությանը և երիտասարդությանը:	
14.2		Ներդրումը գրական, գիտական, մշակութային, սպորտային, արվեստի, լրատվության, հասարակական կյանքի և այլուհայտի մեջ:	
15.1	15. Գրական Գործեր Ներդրում	Դասընթացի ընթացքում և դրանից հետո ներդրումը գրական, գիտական, մշակութային, սպորտային, արվեստի, լրատվության, հասարակական կյանքի և այլուհայտի մեջ:	
16.1	16. Գրական Գործեր Մասնակցություն Վարձի և Գրական Գործեր Վերաբերյալ	Գրական գործերի մրցույթների և մրցումների մասնակցությունը և հաջողությունները:	
16.2		Վարձի և Գրական Գործերի մրցումների մասնակցությունը և հաջողությունները:	
		(գ) Գրական Գործերի Կատարում	
17.1	17. Գրական Գործեր Ներդրում	Գրական գործերի կատարումը, մրցումների մասնակցությունը և հաջողությունները, ինչպես նաև գրական գործերի կատարումը և հաջողությունները:	
17.2		Ստեղծագործությունների կատարումը և հաջողությունները, ինչպես նաև գրական գործերի կատարումը և հաջողությունները:	
17.3		Գրական գործերի կատարումը, մրցումների մասնակցությունը և հաջողությունները, ինչպես նաև գրական գործերի կատարումը և հաջողությունները:	
18.1	18. Գրական Գործեր Կատարում	Գրական գործերի կատարումը, մրցումների մասնակցությունը և հաջողությունները, ինչպես նաև գրական գործերի կատարումը և հաջողությունները:	

<p>ժամանակահատվածում և արժեքները համապատասխանում են ընդհանուր կրթության ծրագրի պահանջներին:</p>		
<p>Վերջին 19.1 հոդվածում նշված է, որ քաղաքացիները պետք է ընդգրկվեն քաղաքացիական կրթության ծրագրի մեջ:</p>	19.1	<p>19. Կրթություն Քաղաքացիական կրթություն Մասնագիտացում</p>
<p>Վերջին 19.2 հոդվածում նշված է, որ քաղաքացիները պետք է ընդգրկվեն քաղաքացիական կրթության ծրագրի մեջ:</p>	19.2	
<p>Վերջին 20.1 հոդվածում նշված է, որ քաղաքացիները պետք է ընդգրկվեն քաղաքացիական կրթության ծրագրի մեջ:</p>	20.1	<p>20. Կրթություն Քաղաքացիական կրթություն Մասնագիտացում Վերջին</p>
<p>Վերջին 21.1 հոդվածում նշված է, որ քաղաքացիները պետք է ընդգրկվեն քաղաքացիական կրթության ծրագրի մեջ:</p>	21.1	<p>21. Կրթություն Քաղաքացիական կրթություն</p>
<p>Վերջին 21.2 հոդվածում նշված է, որ քաղաքացիները պետք է ընդգրկվեն քաղաքացիական կրթության ծրագրի մեջ:</p>	21.2	
<p>Վերջին 21.3 հոդվածում նշված է, որ քաղաքացիները պետք է ընդգրկվեն քաղաքացիական կրթության ծրագրի մեջ:</p>	21.3	
<p>(Ը) Ընդհանուր կրթության ծրագրի մասին</p>		
<p>Վերջին 22.1 հոդվածում նշված է, որ քաղաքացիները պետք է ընդգրկվեն քաղաքացիական կրթության ծրագրի մեջ:</p>	22.1	<p>22. Կրթություն Քաղաքացիական կրթություն</p>

<p>Պատվիրակության անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ընդհանուր գումար կատարվելու է 22.2</p>	22.2	
<p>ՀՀ Կառավարման կոմիտեի նախագահին և անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ընդհանուր գումար կատարվելու է 23.1</p>	23.1	<p>23. ՀՀ Կառավարման կոմիտեի նախագահին և անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով</p>
<p>ՀՀ Կառավարման կոմիտեի նախագահին և անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ընդհանուր գումար կատարվելու է 23.2</p>	23.2	
<p>ՀՀ Կառավարման կոմիտեի նախագահին և անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ընդհանուր գումար կատարվելու է 23.3</p>	23.3	
<p>ՀՀ Կառավարման կոմիտեի նախագահին և անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ընդհանուր գումար կատարվելու է 23.4</p>	23.4	
<p>ՀՀ Կառավարման կոմիտեի նախագահին և անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ընդհանուր գումար կատարվելու է 23.5</p>	23.5	
<p>ՀՀ Կառավարման կոմիտեի նախագահին և անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ընդհանուր գումար կատարվելու է 24.1</p>	24.1	<p>24. ՀՀ Կառավարման կոմիտեի նախագահին և անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով</p>
<p>ՀՀ Կառավարման կոմիտեի նախագահին և անդամներին օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ընդհանուր գումար կատարվելու է 24.2</p>	24.2	

ՏԵՄԱԿԵՐ 3

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ" ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ</p>	27.1	27. ԳՆԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ
<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ" ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ</p>	27.2	
<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ" ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ</p>	27.3	
<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ" ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ</p>	27.4	
<p>"ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ" ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ</p>	27.5	
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ</p>	28.1	28. ԳՆԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ</p>	28.2	
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ</p>	28.3	
<p>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՄԱՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄԸ</p>	29.1	29. ԳՆԱԿԱՆԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

<p>کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir</p>	30.1	30. کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir
<p>کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir</p>	30.2	
<p>کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir</p>	30.3	
<p>کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir</p>	31.1	31. کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir
<p>کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir</p>	31.2	
<p>کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir</p>	31.3	
<p>کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir</p>	32.1	32. کتابچه پرسشنامه‌ها را می‌توانید از طریق لینک زیر مشاهده کنید. آدرس: www.iranlib.ir

<p> 32.2 5,000,000/- (قوسه جوارسه) نمونو ابرو قوتی هؤورسرد قوسه ناسه، جوتو اری 0.005 (جوارسه سؤور سؤور قوسه) اری سؤورسرد جوتو ابرو جوتو ابرو ابرو قوسه سؤور ابرو سؤورسرد جوتو ابرو ابرو ابرو. $CP \cdot 0.005 \cdot LD =$ جوتو ابرو ابرو ابرو جوتو اری 5,000,000/- (قوسه جوارسه) نمونو ابرو جوتو ابرو هؤورسرد قوسه ناسه، جوتو اری 0.0025 (جوارسه سؤور سؤور قوسه) اری سؤورسرد جوتو ابرو ابرو قوسه سؤور ابرو سؤورسرد جوتو ابرو ابرو ابرو. $CP \cdot 0.0025 \cdot LD =$ جوتو ابرو ابرو CP (جوارسه سؤور قوسه) : جوتو ابرو ابرو LD (جوتو ابرو سؤور) : جوتو ابرو ابرو ابرو ابرو قوسه سؤور </p>	<p>32.2</p>	
<p> 32.3 سؤور ابرو سؤور جوتو ابرو سؤور ابرو سؤور ابرو جوتو ابرو قوسه قوسه ابرو سؤور، سؤور ابرو جوتو ابرو سؤور ابرو جوتو ابرو سؤور ابرو سؤور ابرو جوتو ابرو قوسه سؤور ابرو ابرو سؤور ابرو قوسه ابرو. </p>	<p>32.3</p>	
<p> 32.4 سؤور ابرو جوتو اری 15% ابرو ابرو ابرو جوتو ابرو ابرو جوتو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو جوتو ابرو ابرو ابرو. </p>	<p>32.4</p>	
<p> 33.1 ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو سؤور ابرو قوسه ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو جوتو ابرو ابرو ابرو ابرو. </p>	<p>33.1</p>	<p>33. ابرو ابرو ابرو</p>
<p> 33.2 ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو 3 قوسه ابرو، ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو سؤور ابرو سؤور ابرو ابرو ابرو ابرو ابرو </p>	<p>33.2</p>	

<p>ժողովի անդամները կարող են մասնակցել հարկային հարցերի քննարկմանը և օգնել հարկային օրենսդրության կիրառմանը:</p>		
<p>Հարկային օրենսդրության կիրառմանը կապակցված հարցերի քննարկմանը և օգնել հարկային օրենսդրության կիրառմանը:</p>	34.1	34. Արևմտահայաստանի մարզ
<p>Հարկային օրենսդրության կիրառմանը կապակցված հարցերի քննարկմանը և օգնել հարկային օրենսդրության կիրառմանը:</p>	35.1	35. Արևմտահայաստանի մարզի Կոտայքի մարզ
<p>Հարկային օրենսդրության կիրառմանը կապակցված հարցերի քննարկմանը և օգնել հարկային օրենսդրության կիրառմանը:</p>	36.1	36. Արևմտահայաստանի մարզի Վայոց ձորի մարզ
<p>Հարկային օրենսդրության կիրառմանը կապակցված հարցերի քննարկմանը և օգնել հարկային օրենսդրության կիրառմանը:</p>	37.1	37. Արևմտահայաստանի մարզի Գեղարքունիքի մարզ
<p>Հարկային օրենսդրության կիրառմանը կապակցված հարցերի քննարկմանը և օգնել հարկային օրենսդրության կիրառմանը:</p>	38.1	38. Արևմտահայաստանի մարզի Կոտայքի մարզ
<p>Հարկային օրենսդրության կիրառմանը կապակցված հարցերի քննարկմանը և օգնել հարկային օրենսդրության կիրառմանը:</p>	38.2	38.2. Արևմտահայաստանի մարզի Կոտայքի մարզ

4 - ՏՆՈՒՄ

ԵՒՐՈՊԱԿԱՆ

1 - ԵՒՐՈՊԱԿԱՆ

ՏՆՈՒՄ ԴՆՆԱԿԱՆ ԵՒՐՈՊԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԵՒՐՈՊԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՄ

ՏՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ	✓/x ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԵՒՐՈՊԱԿԱՆ	ԴՆՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՄ	#
		ՏՆՈՒՄ ԴՆՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՄ - 02	1
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ - 03	2
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ (www.business-egov.mv ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ)	3
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ (ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ)	4
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ (ԿՐԹԱՆՈՒՄ 4)	5
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ (ԿՐԹԱՆՈՒՄ 5)	6
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ	7
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ (ԿՐԹԱՆՈՒՄ 6)	8
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ 2023, 2022, 2021	9
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ (ԿՐԹԱՆՈՒՄ 7)	10
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ	11
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ (ԿՐԹԱՆՈՒՄ 8)	12
		ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ ԿՐԹԱՆՈՒՄ	13

2 موضوعی سوالات

1. سوالات زیر کے جواب دیا کریں			
	سرس	1.1	
	ان کے سوس	1.2	
2. سوالات زیر کے مختصر جواب دیں			
	مختصر جواب کے سرس	2.1	
	پندرہ سو سوس	2.2	
3. سوالات کو خلاصہ / بہتر بنائیے اور اس کے فوائد اور نقصانات کو بتائیے اور ان کے درجہ کو بتائیے			
اس کے	اس کے	اس کے	<p>سوالات کو خلاصہ بنائیے اور ان کے فوائد اور نقصانات کو بتائیے اور ان کے درجہ کو بتائیے</p>
4. سوالات زیر کے جواب دیں			
<p>4.1 سوالات کو خلاصہ بنائیے اور ان کے فوائد اور نقصانات کو بتائیے اور ان کے درجہ کو بتائیے</p>	<p>4.2 سوالات کو خلاصہ بنائیے اور ان کے فوائد اور نقصانات کو بتائیے اور ان کے درجہ کو بتائیے</p>		
5. سوالات زیر کے جواب دیں			
مختصر جواب دیں			سرس
			سرس
			درجہ
			سوالات

3 - تفریق

رہنہ کی تفصیلات

نوٹ:

رہنہ کی تفصیلات:

#	تفصیلات	رقبہ
1	گورنمنٹ ہسپتال کے سامنے - 1 رکنہ	1
2		
3		
4		
5		
6		
7		
مجموعی		
مجموعی (8%) :		
مجموعی رقبہ:		

- جس رقبہ کی سہولتوں پر 120 قروڑ سے زیادہ رقم خرچ ہوئی ہے۔
- رقبہ کی تفصیلات کے ساتھ ساتھ۔

نوٹ:

- تمام تفصیلات رقبہ کی تفصیلات کے ساتھ ساتھ۔

تفصیلات کے ساتھ ساتھ



بخش چهارم - 4 تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی

این بخش از آزمون شامل 1 سوال است و نمره آن 10 نمره است. زمان پاسخگویی به این بخش 20 دقیقه است.

تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی (نمره 10)			
سال: 2023	سال: 2022	سال: 2021	

تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی

			نرخ سود خالص:
			نسبت سود خالص به عیار:
			نسبت سود خالص به سرمایه:
			نسبت سود خالص به دارایی:
			نسبت سود خالص به حقوق صاحبان سهام:
			نسبت سود خالص به گردش:

این سوالات به سوالات زیر مربوط است

			نرخ سود خالص:
			نسبت سود خالص به عیار:
			نسبت سود خالص به سرمایه:
<p>این سوالات به سوالات زیر مربوط است:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نسبت سود خالص به عیار: نسبت سود خالص به عیار است. • نسبت سود خالص به سرمایه: نسبت سود خالص به سرمایه است. • نسبت سود خالص به دارایی: نسبت سود خالص به دارایی است. • نسبت سود خالص به حقوق صاحبان سهام: نسبت سود خالص به حقوق صاحبان سهام است. • نسبت سود خالص به گردش: نسبت سود خالص به گردش است. 			

جدول 5

مجموعہ اہلیہ و اہلیہ

یہ جدول اہلیہ و اہلیہ کے ذریعے جمع کردہ تمام اہلیہ کے لئے ہے۔

مجموعہ اہلیہ و اہلیہ کے ذریعے جمع کردہ تمام اہلیہ کے لئے		
اہلیہ	مجموعہ اہلیہ	مجموعہ اہلیہ (مجموعہ اہلیہ)
		2023
		2022
		2021
		مجموعہ اہلیہ و اہلیہ

یہ جدول اہلیہ و اہلیہ کے ذریعے جمع کردہ تمام اہلیہ کے لئے ہے۔ (مجموعہ اہلیہ کے ذریعے جمع کردہ تمام اہلیہ کے لئے)

تذکره 6

تذکره اولی در بیان شیوه

[تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است]

[تذکره]

تذکره اولی: «تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است»

تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است.

تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است (تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است) تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است.

تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است (تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است)

تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است {تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است}

تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است (تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است) تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است.

تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است (تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است) تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است.

تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است:

تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است:

تذکره اولی در بیان شیوه است که در کتاب مذکور آمده است:

4) (1) و (2) و (3) و (4) کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے۔

2,500,000 سے (قرضوں کی تفصیل) کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے۔

2022/G-23

1) اس قرض کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے۔
قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے، ان قرضوں کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے (15% کے تحت)
قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے، ان قرضوں کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے

2) (1) و (2) کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے۔
ان قرضوں کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے، ان قرضوں کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے
قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے، ان قرضوں کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے

3) (1) و (2) کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے۔
قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے، ان قرضوں کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے
قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے، ان قرضوں کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے

4) (1) و (2) و (3) کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے۔
قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے، ان قرضوں کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے

5) (1) و (2) و (3) و (4) کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے۔
قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے، ان قرضوں کے تحت جاری کیے گئے قرضوں کی تفصیل درج ذیل ہے

فصل سوم: عدالت و حقوق شهروندی

(1) عدالت و حقوق شهروندی، از جمله حقوق اساسی است. شهروندی،

(2) عدالت و حقوق شهروندی، از جمله حقوق اساسی است. شهروندی،

(3) در صورتی که (الف) و (ب) از جمله حقوق اساسی است. شهروندی،

○ عدالت و حقوق شهروندی، از جمله حقوق اساسی است. شهروندی،

عدالت و حقوق شهروندی، از جمله حقوق اساسی است. شهروندی،

○ عدالت و حقوق شهروندی، از جمله حقوق اساسی است. شهروندی،

عدالت و حقوق شهروندی، از جمله حقوق اساسی است. شهروندی،

○ عدالت و حقوق شهروندی، از جمله حقوق اساسی است. شهروندی،

عدالت و حقوق شهروندی، از جمله حقوق اساسی است. شهروندی،

5

5

5

Device	Support Type During License Period	Support Level
Check Point Quantum 6200 Base	CheckPoint Next Generation Threat Prevention and Sandblast for 1 year for 6200 Base Appliance Including 50 VPN Connections	Collaborative Enterprise Support – Standard for 1 Year

Note: The supplier must be an authorized partner or distributor for CheckPoint.